

**Аннотации к рабочим программам педагогов групп раннего и дошкольного  
возраста**  
**МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Белоснежка» г. Вологды**  
**на 2022-2023 учебный год**

Рабочие программы – нормативно – управленческие документы МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Белоснежка» г. Вологды, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов в нашем учреждении.

Всего разработано 7 рабочих программ воспитателей групп:

Наименование группы	Возраст детей	Педагоги
2 группа раннего возраста № 1	1-2 года	Пчелинцева К.В.
Первая младшая группа № 2	2-3 года	Дедунова Ю.П
Первая младшая группа № 3	2-3 года	Шапкина В.В. Козлова Е.А.
Вторая младшая группа № 4	3-4 года	Копенина О.М. Веселова Е.Л.
Средняя группа № 5	4-5 лет	Алатырцева Е.А Белозерцева Ю.В.
Старшая группа № 6	5-6 лет	Деревнина Н.А. Ершова Е.В.
Подготовительная № 7	6-7 лет	Зубакина Т.М. Егорова Н.И.

Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Педагоги разработали рабочие программы в соответствии с основными положениями основной образовательной программы МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Белоснежка» г. Вологды.

Рабочие программы имеют определенную структуру:

Группы раннего возраста

Раздел	
<b>1.</b>	<b>Целевой раздел</b>
1.1	Пояснительная записка
1.1.1	Нормативно-правовая база разработки Программы
1.1.2	Цели и задачи образовательной Программы
1.1.3	Принципы и подходы формирования Программы
1.1.4	Контингент детей и характеристика особенностей их развития
1.2	Планируемые результаты освоения образовательной программы
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел</b>
2.1	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях
2.2	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

2.2.1	Особенности образовательной деятельности разных видов
2.2.2	Способы и направления поддержки детской инициативы и самостоятельности
2.2.3	Особенности адаптации детей к условиям ДОО
2.3	Особенности взаимодействия с семьями воспитанников
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел</b>
3.1	Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении, в том числе проектирование образовательного процесса
3.2	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
3.3	Организация развивающей предметно-пространственной среды
3.4	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

#### Группы дошкольного возраста

Раздел	
<b>1.</b>	<b>Целевой раздел</b>
1.1	Пояснительная записка
1.1.1	Нормативно-правовая база разработки Программы
1.1.2	Цели и задачи образовательной Программы
1.1.3	Принципы и подходы формирования Программы
1.1.4	Контингент детей и характеристика особенностей их развития
1.2	Планируемые результаты освоения образовательной программы
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел</b>
2.1	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях
2.2	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы
2.2.1	Особенности образовательной деятельности разных видов
2.2.2	Способы и направления поддержки детской инициативы и самостоятельности
2.2.3	Содержание социально-педагогической технологии «Моя родина - Вологодчина»
2.3	Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений <b>(при наличии в группе детей с ОВЗ, детей-инвалидов)</b>
2.4	Особенности взаимодействия с семьями воспитанников
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел</b>
3.1	Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении, в том числе проектирование образовательного процесса
3.2	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
3.3	Организация развивающей предметно-пространственной среды
3.4	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Рабочие программы принимались на педагогическом совете № 6 от 31.08.2022 г. и утверждены приказом заведующего № 155 от 01.09.2022 г.

Нормативно-правовой базой для разработки Программ является:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- 2) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитрано-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- 3) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 21.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- 4) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014.
- 5) Комментарий Минобрнауки России к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249.
- 6) Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Белоснежка»
- 7) Основные локальные акты учреждения.

Программы реализуются на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Содержание Программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Программы разработаны с учетом концептуальных положений комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой, региональных особенностей Вологодской области; образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также их родителей (законных представителей).

Программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (**социально-педагогическая технология «Моя родина - Вологодчина»**).

Рабочие программы являются «открытыми» и предусматривают вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

**Цель Программ** - накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

Программы разработаны в соответствии с основными принципами дошкольного образования:

- ✓ Принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
- ✓ Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).
- ✓ Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- ✓ Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- ✓ Принцип сотрудничества организации с семьей.
- ✓ Принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- ✓ Принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
- ✓ Принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

- ✓ Принцип учета этнокультурной ситуации развития детей.
- ✓ Принцип обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.

**Общая цель воспитания в МДОУ № 51 «Белоснежка» – личностное развитие воспитанников, проявляющееся:**

- ✓ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- ✓ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- ✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

### Аннотации к рабочим программам специалистов

#### МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Белоснежка» г. Вологды на 2022-2023 учебный год

Рабочие программы – нормативно – управленческие документы МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Белоснежка» г. Вологды, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов в нашем учреждении.

Всего разработано 3 рабочих программы специалистов:

Наименование программы	Педагоги
Рабочая программа музыкального руководителя	Протопопова У.В.
Рабочая программа инструктора по физической культуре	
Рабочая программа педагога-психолога	Дмитриева И.В.

Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание рабочих программ включает организацию образовательной деятельности в соответствии с направлением работы специалиста.

Педагоги разработали рабочие программы в соответствии с основными положениями основной образовательной программы МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Белоснежка» г. Вологды.

Нормативно-правовой базой для разработки Программ является:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- 2) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитрано-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 3) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 21.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- 4) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014.

- 5) Комментарий Минобрнауки России к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249.
- 6) Устав Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Белоснежка»
- 7) Основные локальные акты учреждения.

Программы реализуются на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Содержание Программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Программа разработана с учетом концептуальных положений комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой, Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальных программ, региональных особенностей Вологодской области; образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также их родителей (законных представителей).

Рабочие программы принимались на педагогическом совете № 6 от 31.08.2022 г. и утверждены приказом заведующего № 155 от 01.09.2022 г.

Рабочая программа музыкального руководителя имеет следующую структуру:

<b>Раздел</b>	
<b>1.</b>	<b>Целевой раздел</b>
1.1.	Пояснительная записка
1.1.1.	Нормативно-правовая база разработки Программы.
1.1.2.	Цели и задачи реализации Программы
1.1.3.	Принципы и подходы к формированию Программы
1.1.4.	Контингент детей и характеристика особенностей их развития
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы.
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел</b>
2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (музыка)»
2.2.	Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы
2.3.	Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей
2.4.	Особенности взаимодействия с семьями воспитанников
2.5.	Особенности взаимодействия с педагогами ДООУ
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел</b>
3.1.	Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении, в том числе проектирование образовательного процесса
3.2.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
3.3.	Организация развивающей предметно-пространственной среды
3.4.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
	Приложения

**Цель Программы** - развитие музыкальных творческих способностей ребенка в различных видах музыкальной деятельности с учетом его индивидуальных возможностей.

Рабочая программа инструктора по физической культуре имеет следующую структуру:

<b>Раздел</b>	
<b>1.</b>	<b>Целевой раздел</b>
1.1	Пояснительная записка
1.1.1	Нормативно-правовая база разработки Программы
1.1.2	Актуальность
1.1.3	Цели, задачи и принципы формирования Программы
1.1.4	Контингент детей и характеристика особенностей их развития
1.2	Планируемые результаты освоения образовательной программы
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел</b>
2.1	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в образовательной области «Физическое развитие»
2.2	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы
2.3	Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей
2.4	Особенности взаимодействия с семьями воспитанников
2.5	Особенности взаимодействия с педагогами ДОУ
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел</b>
3.1	Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении, в том числе проектирование образовательного процесса
3.2	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
3.3	Организация развивающей предметно-пространственной среды
3.4	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
	Приложения

**Цель Программы** - создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, развития физической культуры, формирования потребности в здоровом образе жизни дошкольников с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Рабочая программа педагога-психолога имеет следующую структуру:

<b>Раздел</b>	
<b>1.</b>	<b>Целевой раздел</b>
1.1	Пояснительная записка
1.2	Нормативно-правовая база разработки Программы
1.3.	Цели и задачи образовательной Программы
1.4.	Принципы и подходы формирования Программы
1.5.	Контингент детей и характеристика особенностей их развития
1.6.	Планируемые результаты освоения образовательной программы
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел</b>
2.1	Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы до ДОУ по освоению образовательных областей в соответствии с ФГОС
2.2	Содержание психологического сопровождения и поддержки образовательного процесса по основным направлениям.

2.3	Особенности взаимодействия педагога-психолога с участниками образовательного процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
2.4	Особенности работы педагога-психолога по психологическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
2.5	Содержание деятельности педагога-психолога в рамках ППк.
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел</b>
3.1	Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении
3.2	Годовой план работы на 2022 – 2023 учебный год
3.3	Циклограмма работы педагога – психолога на неделю
3.4	Формы и структура коррекционно – развивающих занятий.
3.5	Расписание коррекционно – развивающих занятий на 2022 – 2023 учебный год
3.6	Организация развивающей предметно-пространственной среды
3.7	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

**Цель Программы** - создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, гармонического развития их личности в соответствии с ФГОС ДО.