

***Образовательный процесс в ДОО реализуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 51 "Белоснежка", разработанной на основе ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО, региональных особенностей Вологодской области, специфики и вида дошкольного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников, а так же их родителей (законных представителей).***

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Белоснежка» (далее – ДОО) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г.) (далее – ФОП ДО).

В соответствии с ФГОС ДО Программа включает целевой, содержательный и организационный разделы, состоит из:

- обязательной части, которая соответствует ФОП ДО, ее объем составляет не менее 60% от общего объема Программы. В состав обязательной части Программы входит Рабочая программа воспитания.
- части, формируемой участниками образовательных отношений и ориентированной на специфику региональных условий, на сложившиеся традиции ДОО, реализацию парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 1 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности. При необходимости может быть адаптирована для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Программа направлена на:

- построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) развитие ребенка;

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности;

- создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов дошкольного образования, зафиксированных в ФГОС ДО.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Программа реализуется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность,

служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Задачи:

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 3) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- 4) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 6) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- 8) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

#### **Вариативная часть (рабочая программа «Социально-педагогическая технология «Моя Родина – Вологодчина»)**

Цель: Формирование основ региональной культуры всех участников образовательных отношений.

Задачи:

- ✓ Развивать культуру ребенка как основу любви к Родине в процессе приобщения к декоративно-прикладному искусству и народным промыслам родного края;
- ✓ Формировать знания об архитектуре Вологодской области, ее особенностях;
- ✓ Повышать культуру средствами театрального искусства;
- ✓ Приобщать к музейной культуре;
- ✓ Воспитывать патриотические чувства в процессе ознакомления с музыкальной культурой Вологодского края;
- ✓ Приобщать к живописи на основе произведений региональных мастеров;
- ✓ Формировать устойчивый интерес к творчеству вологодских поэтов и писателей;
- ✓ Воспитывать социально-активную личность, способную понимать и любить окружающий мир, природу родного края и бережно относиться к ним.