

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 74 от 03.04.2024 г.  
Заведующий Г.В. Седунова/



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр  
развития ребенка – детский сад № 51 «Белоснежка»  
за 2023 год.

Структура отчета:

<b>Раздел I.</b>	
<b>Показатели деятельности учреждения, подлежащие самообследованию</b>	
<b>Раздел II.</b>	
<b>Аналитическая часть</b>	
<b>1. Информационная справка</b>	
1.1	Общие сведения об образовательном учреждении
1.2	Нормативное обеспечение деятельности
1.3	Контингент детей
1.4	Структура управления
<b>2. Оценка образовательной деятельности</b>	
2.1	Целеполагание и задачи деятельности ДОО
2.2	Условия осуществления образовательного процесса (кадровое, программно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение)
2.3	Результативность организации образовательной деятельности ДОО
2.4	Внутренняя система оценки качества образования
<b>3. Оценка взаимодействия с социумом и родителями воспитанников</b>	
3.1	Взаимодействие с родителями
3.2	Взаимодействие с социумом
<b>4. Финансовые ресурсы ДОО и их использование, итоги административно-хозяйственной деятельности</b>	
<b>5. Заключение</b>	

## Раздел I.

### Показатели деятельности учреждения, подлежащие самообследованию

*Таблица 1.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194 человек
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	0 человек
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 человек
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	194 человек /100%
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194 человек /100%
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек /2%
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек /2%
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	3 человек /2%
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,6 дней
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/61%
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/61%
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/39%
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человека/39%
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	11 человек/61%

	педагогических работников, в том числе:	
<b>1.8.1</b>	Высшая	9 человек/50%
<b>1.8.2</b>	Первая	2 человека/11%
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	5 человек/28%
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	3 человека/17%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/11%
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/22%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек /100%
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11 человек/человек
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	да
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	да
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	да
<b>1.15.4</b>	Логопеда	нет
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	нет
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	Инфраструктура	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2486,8 кв. м
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	153 кв. м
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	да
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	да
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Раздел II. Аналитическая часть

### 1. Информационная справка

#### 1.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Таблица 2.

№ п/п	Показатели	Характеристика
1.	Дата основания:	09 января 1980 года
2.	Полное наименование в соответствии с уставом:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Белоснежка»
3.	Тип ОУ:	Дошкольное образовательное учреждение
4.	Вид ОУ:	Центр развития ребенка
5.	Категория:	Первая
6.	Приоритетное направление:	физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие
7.	Юридический адрес:	160024, город Вологда, ул. Разина, д. № 53 а
8.	Телефон:	(8172) 27-12-76; (8172) 27-22-73
9.	E-mail:	dou51@vologda-city.ru
10.	Адрес сайта:	<a href="https://d3510130.gosuslugi.ru">https://d3510130.gosuslugi.ru</a>
11.	Учредитель:	Управление образования Администрации города Вологды
12.	Лицензия:	Серия 35 Л01 номер бланка <u>0000355</u> , № <u>7813</u> дата выдачи <u>01.04.2013</u> , срок действия <u>бессрочно</u>
13.	Свидетельство государственной аккредитации:	серия, номер <u>АА № 123224</u> регистр № <u>1944</u> дата выдачи <u>19.05.2008</u>
14.	Руководитель:	Седунова Галина Владимировна
15.	Характеристика микрорайона:	Детский сад расположен во дворах улиц: Северная, Карла Маркса и Разина. В окружении находятся: учреждения здравоохранения – МУЗ «Детская городская поликлиника № 3»; образовательные учреждения: МОУ «Начальная школа – детский сад №109 «Букварёнок»; МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 104 «Аленький цветочек», учреждение дополнительного образования: МОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Лидер» учреждения культуры и спорта – МУК «ЦБС» детская библиотека № 10; Ледовая арена; учреждения сферы услуг: почта, магазины, парикмахерские.
16.	Проектная мощность:	160 мест
17.	Фактическая наполняемость:	198 детей
18.	Группы:	2 группы раннего возраста 6 групп дошкольного возраста
19.	Дополнительные помещения:	- для физического развития и оздоровления детей: медицинский и процедурный кабинеты, физкультурный зал, бассейн; - для проведения коррекционно-развивающей работы: кабинет педагога-психолога; темная сенсорная комната; - для осуществления основных направлений развития ребенка: музыкальный зал, комната дорожных знаков,

### **1.2 Нормативное обеспечение деятельности.**

МДОУ в своей деятельности руководствуется основными нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 21.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федеральных государственных стандартов дошкольного образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «О введении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. № 544н (вступил в силу с 01.01.2017 г.);
- Приказом Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Белоснежка»;
- Основными локальными актами учреждения.

### **1.3 Контингент детей.**

Детский сад рассчитан на 160 мест. Фактическая наполняемость на 31.12.2023 г. составил 194 детей. В ДОО функционируют 7 групп.

На 31.12.2023 г. состав групп:

*Таблица 3.*

Возрастная группа	Количество групп	Возраст
Ранний возраст	2	1 - 3 лет
2 младшая группа	2	3 – 4 лет
Средняя группа	1	4 – 5 лет
Старшая группа	1	5 – 6 лет
Подготовительная группа	1	6 – 7 лет

### **Списочный состав детей по годам:**

*Таблица 4.*

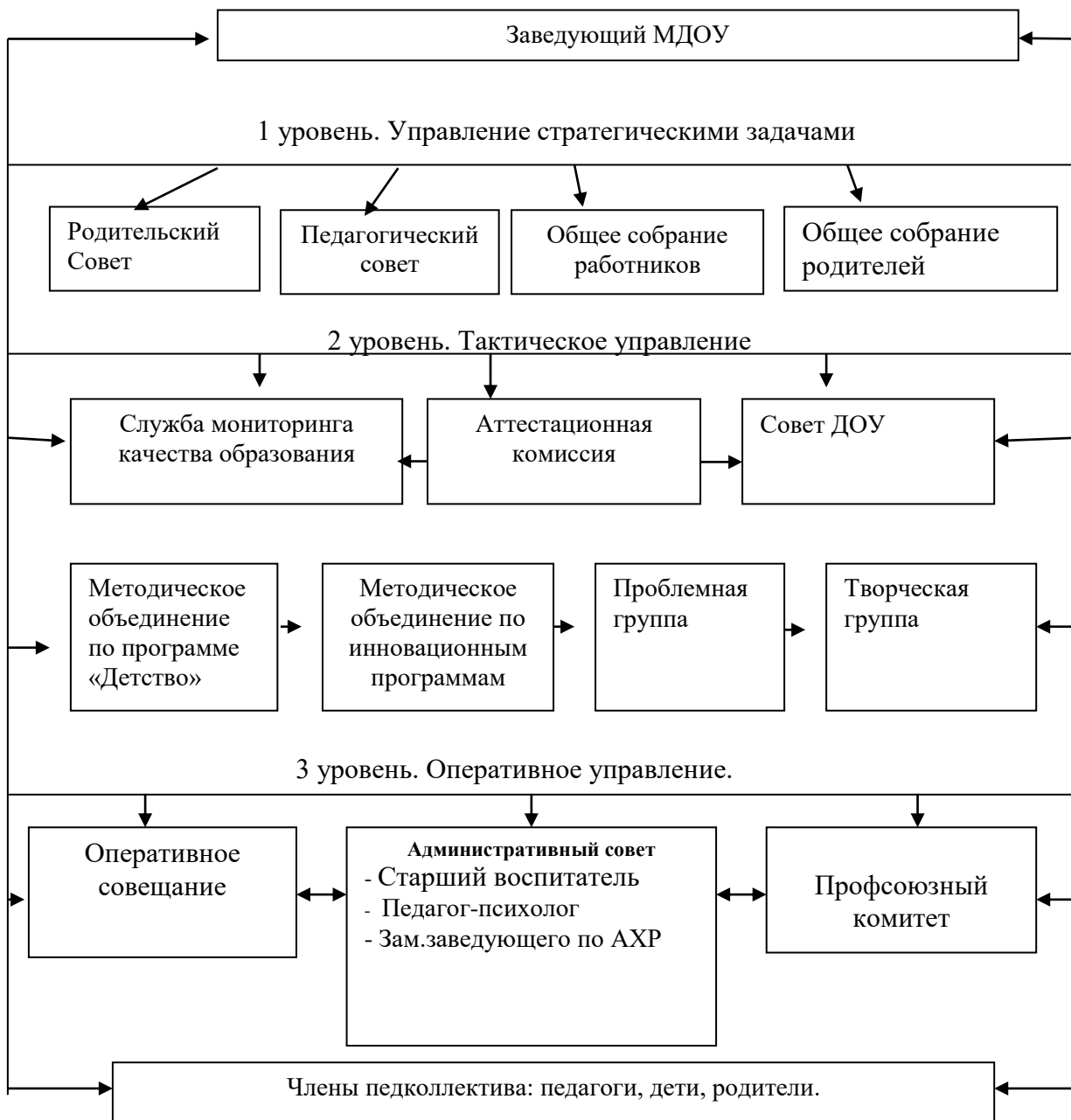
Год	2021	2022	2023
Количество детей	209	198	194

Из представленных данных видно, что списочный состав детей на протяжении последних лет остается стабильно высоким, изменяется количество детей по возрастному принципу, т.к. меняется количество групп по возрастам. Количество детей ежегодно превышает нормативную наполняемость более 30 %.

#### **1.4 Структура управления ДОО.**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании», в соответствии с Уставом МДОУ и строится на принципах коллегиальности в руководстве, делегировании полномочий, требовательности, контроля результатов, демократичности.

#### **Структура управления МДОУ № 51 «Белоснежка»**



## 2. Оценка образовательной деятельности

### 2.1 Целеполагание и задачи деятельности ДОО.

Цель деятельности ДОО: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи деятельности ДОО:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

### Приоритетные направления работы МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №51 «Белоснежка» в 2022-2023 учебном году.

- 1) Продолжать системную работу по охране и укреплению психофизического здоровья участников образовательных отношений посредством использования современных эффективных технологий, в том числе технологии проектной деятельности, и развития и оснащения предметно-пространственной среды ДОО.
- 2) Создавать условия для формирования у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда и воспитания ценностного отношения к собственному труду, труду взрослых, его результатам с учетом развития экологической культуры и представлений дошкольников о родном крае.
- 3) Содействовать формированию и развитию профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах организации работы с детьми с ОВЗ.
- 4) Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО в области применения современных эффективных педагогических технологий, в том числе ИКТ, как необходимое условие обеспечения эффективности образовательного процесса.

### 2.2 Условия осуществления образовательного процесса.

Кадровый потенциал:

На 31.12.2023 г. в дошкольном образовательном учреждении работали 18 педагогов: 14 воспитателей, старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре и плаванию, музыкальный руководитель.

По уровню образования:

Таблица 5.

Год	Высшее	Среднее профессиональное
2023	11	7

По квалификационной категории:

Таблица 6.

Год	высшая	первая	СЗД	без категории
2023	9	2	0	7

***По педагогическому стажу работы:***

*Таблица 7.*

Год	До 5	5-10	10-15	15-20	Свыше 20
2023	5	2	2	3	6

Из вышеприведенных данных видно, что коллектив достаточно опытный – 61% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, 61% - педагогический стаж более 10 лет, 61% педагогов с высшим педагогическим образованием. В ДОО есть пять начинающих педагогов, которые в связи с небольшим опытом работы пока не имеют квалификационной категории. Педагоги своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, 100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации или закончили учебные заведения в течение последних трех лет.

**Материально-технические условия пребывания детей, система развивающей предметно-пространственной среды:**

Одним из показателей успешного функционирования дошкольного учреждения и качественной организации образовательного процесса является развитие его материально-технической базы, сохранность, обновление и обеспечение ремонта помещений, благоустройства территории.

Материально-техническая база ДОО включает:

1. Помещения ДОО:

- ✓ 7 групповых помещений, включающих групповую комнату, спальню, раздевальную комнату, туалет. Пространство в группах оборудовано в соответствии с психолого-педагогическими, эстетическими требованиями (гармоничное сочетание по цвету, стилю и материалам), возрастными возможностями и особенностями воспитанников и требованиями обеспечения безопасности. В групповых комнатах выделены центры для разнообразных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, конструктивной, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, трудовой, восприятия художественной литературы и фольклора и др. Педагогами ежегодно разрабатываются паспорта развивающей предметно-пространственной среды групп.
- ✓ Функционируют дополнительные помещения для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми: музыкальный зал, студия компьютерных и развивающих игр, комната дорожных знаков.
- ✓ Оборудованы помещения для физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы: физкультурный зал, бассейн, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната.
- ✓ Имеется медицинский и процедурный кабинеты со специальным лечебно-профилактическим оборудованием.
- ✓ кабинет заведующего ДОО
- ✓ Для обеспечения программной и методической литературой, наглядными материалами и пособиями, доступом к сети Интернет педагогов ДОО функционирует методический кабинет и методическая служба ДОО.
- ✓ кабинет музыкального руководителя
- ✓ кабинет инструктора по физической культуре
- ✓ пищеблок

2. В холлах ДОО оформлены:



✓ информационные стенды «Наш профсоюз», «Уголок гражданской обороны», «Антикоррупция», «Калейдоскоп», информационный стенд для родителей, «Важная информация», «Пожарная безопасность», «Экологическая тропа», «Занимательная физкультура», «Дорожная безопасность»;

✓ мини-музей «Черное и белое»

✓ мини-музей русского быта

✓ портфолио ребенка-дошкольника

✓ календарь знаменательных дат и событий

### 3. Территория ДОО:

✓ Имеется металлическое ограждение

✓ По периметру расположены три видеокамеры

✓ На здании оборудовано уличное освещение

✓ Зеленые насаждения и газоны

✓ 7 прогулочных участков с малыми скульптурными формами

✓ 7 веранд

✓ Спортивная площадка

### 4. Оборудование, технические средства:

✓ доступ к сети интернет;

✓ 9 компьютеров – 2 детских, 2 ноутбука, 5 стационарных в кабинетах;

✓ 6 многофункциональных устройств (принтер, сканер, копир);

✓ интерактивная установка (интерактивная доска, проектор);

✓ проектор с экраном;

✓ 2 музыкальных центра;

✓ 3 телевизора;

✓ видеомэгагнитофон;

✓ DVD-проигрыватель;

✓ синтезатор;

✓ музыкальные инструменты – 2 фортепиано;

✓ медиатека;

✓ технологическое оборудование;

✓ медицинское оборудование.

Групповые комнаты и дополнительные помещения оснащены современной мебелью с учётом санитарно-эпидемиологических требований. В соответствии с требованиями ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде ДОО, материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, организации совместной и самостоятельной деятельности.

В группах созданы центры для обеспечения двигательной активности, в том числе для развития крупной и мелкой моторики, условия для сенсорного развития, сюжетно-ролевой игры, центры природы и экспериментирования, условия для музыкально-театрализованных игр, изодеятельности и книжные уголки. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Продолжилось пополнение развивающей среды игровым оборудованием и методическими пособиями в дополнительных помещениях (музыкальный и спортивный зал, бассейн, кабинеты педагога-психолога, студия компьютерных и развивающих игр, сенсорная комната) и в группах.

Продолжается благоустройство территории детского сада /обработка цветочных клумб, газонов, выравнивание земельного покрова/.

В детском саду имеется современная оргтехника, мультимедийное оборудование, оборудование для музыкального развития, физкультурно-оздоровительной работы, технологическое оборудование.

На территории детского сада имеются прогулочные площадки с верандами с разнообразной растительностью многочисленными газонами, цветниками. Имеется спортивная площадка для занятий физической культурой.

Воспитатели с помощью родителей проводят большую работу по благоустройству территории детского сада и своих прогулочных участков.

#### **Программно-методическое обеспечение:**

В МДОУ разработана, утверждена и реализуется Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом региональных особенностей Вологодской области, специфики и вида дошкольного образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также их родителей (законных представителей).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Данный документ регулирует деятельность дошкольного учреждения по воспитанию, развитию детей раннего возраста и образованию детей дошкольного возраста по пяти образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» с учетом основных психологических и возрастных этапов и периодов развития ребенка.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, составленным в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПин.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение:**

Библиотека методической литературы детского сада является составной частью методического кабинета. Библиотечный фонд также располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечный фонд детского сада постоянно пополняется. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для качественной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Наряду с печатными информационными ресурсами для обеспечения образовательного процесса активно используются электронные образовательные ресурсы – образовательные сайты, порталы, медиатека, видеотека.

### **2.3 Результативность организации образовательной деятельности ДОО.**

#### **Анализ системы методической работы в ДОО:**

- 1) **Решение первой задачи годового плана** *«Продолжать системную работу по охране и укреплению психофизического здоровья участников образовательных отношений посредством использования современных эффективных технологий, в*

*том числе технологии проектной деятельности, и развития и оснащения предметно-пространственной среды ДОО».*

Система работы по охране и укреплению здоровья воспитанников предусматривает обеспечение здоровьесберегающего пространства за счет организации физкультурно-оздоровительной работы, обеспечения двигательного режима, проведения закаливающих процедур, развития интереса и знаний детей о правилах здоровьесберегающего и безопасного поведения и т.п.

Работа с педагогами подразумевает ряд методических мероприятий по повышению их профессиональной компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, использования современных педагогических технологий и мероприятия по реализации корпоративной программы укрепления здоровья на рабочем месте.

Также в сложившейся эпидемиологической ситуации необходимо усиление мер по профилактике вирусных и инфекционных заболеваний.

Поэтому работа по решению данной задачи проводилась в нескольких направлениях:

- 1) организация физкультурно-оздоровительной работы;
- 2) организация работы по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности;
- 3) психолого-педагогическое просвещение педагогов ДОО;
- 4) реализация санитарно-гигиенических мероприятий.

*1) Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы.*

В 2022-2023 учебном году основными направлениями физкультурно-оздоровительной работы являлось:

- ✓ продолжение работы по охране и укреплению здоровья детей, внедрение в практику оздоровления дошкольников современных педагогических технологий;
- ✓ осуществление контроля за компетентностью проведения работы по ОО «Физическое развитие» и оздоровительных процедур во всех возрастных группах;
- ✓ участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности;
- ✓ трансляция опыта работы по данному направлению.

Оздоровительно-образовательная работа с детьми осуществлялась на основании плана работы по профилактике и снижению заболеваемости, плана физкультурно-оздоровительной работы, плана работы инструктора по физической культуре и педагогов групп.

Согласно образовательной программе при реализации психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» педагоги осуществляли охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- ✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ воспитание культурно-гигиенических навыков;
- ✓ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО складывается из организации двигательного режима дошкольников в различных формах: закаливающие мероприятия, коррекционная работа, работа по формированию навыков здорового образа жизни.

Для успешной работы по созданию оздоровительно – образовательного пространства в МДОУ функционирует физкультурный зал с разнообразным спортивным оборудованием и инвентарем. Бассейн в текущем учебном году не функционировал в связи отсутствием инструктора по плаванию.

В групповых комнатах оформлены и функционируют уголки с физкультурным оборудованием, пособиями для подвижных игр, занятий физкультурой. На участках МДОУ подобрано необходимое оборудование. Для организации оздоровительной,

профилактической и коррекционной работы в дошкольном учреждении функционирует медицинский кабинет, кабинет психолога.

Питание детей организовано в соответствии с рекомендованным перечнем продуктов для ДОО и десятидневным меню. В 5-ти разовое питание включаются мясные, молочные, овощные блюда, свежие фрукты и овощи. График выдачи готовой пищи соответствует возрасту детей и режиму дня.

Основными принципами питания в детском саду являются:

- обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ;
- соблюдение режима питания;
- выполнение правил технологии приготовления блюд.

Контроль питания осуществляет медсестра, администрация детского сада, так же ежегодно осуществляется родительский контроль питания с дегустацией блюд.

В МДОУ проводятся специальные профилактические мероприятия: С-витаминизация третьего блюда, фитотерапия. Для оздоровления детей используются бактерицидные облучатели для очистки воздуха.

Проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей является важным этапом физкультурно-оздоровительной работы ДОО.

Одним из показателей состояния здоровья детей и результатом деятельности ДОО является заболеваемость:

#### ***Сравнительный анализ заболеваемости детей***

*Таблица 9.*

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество дней, пропущенных по болезни одним дошкольником за год	16,0	16,5	15,3	16,4	16,2

Благодаря проводимым мероприятиям, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни остается стабильным и не превышает уровень заболеваемости по городу.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает утреннюю гимнастику; физкультурные занятия с компонентом развивающих упражнений по профилактике нарушения осанки, плоскостопия; подвижные игры и игровые упражнения на улице.

В режим дня включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между игровыми занятиями, в упражнения после дневного сна, в физкультурные занятия, а также в индивидуальную работу с детьми. Педагогами активно используется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Ежегодно проводится в нашем дошкольном учреждении неделя здоровья и спорта, которая насыщена различными традиционными и нетрадиционными мероприятиями, объединяющими и сотрудников, и родителей, и воспитанников к здоровому образу жизни. В рамках недели здоровья были проведены соревнования по прыжкам на скакалке, эстафеты «Веселые старты», физкультурно-спортивные развлечения и другое.

В рамках традиционной недели каникул на всех группах реализованы проекты физкультурно-спортивной направленности.

В целях контроля за проведением физкультурно-оздоровительной работы в ДОО 1 раз в квартал проводится контроль организации и проведения утренней гимнастики с детьми, 2 раза в год - хронометраж физкультурных занятий, комплексный контроль по образовательной области «Физическое развитие».

По итогам комплексного контроля «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО» в 2022-2023 уч. году сделан вывод, что работу в данном направлении можно считать удовлетворительной.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

## 2) Результаты работы по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности и профилактике ДДТТ

В ДОО ведется систематическая работа по обучению детей основам безопасного поведения, в том числе правилам дорожного движения и безопасного поведения в быту и социуме.

Для организации работы в данном направлении в достаточном объеме имеется методическая литература. В группах оформлены уголки по ПДД и безопасности для воспитанников, есть комната дорожных знаков. Информация для родителей размещена на стендах и официальном сайте ДОО. Для повышения качества обучения детей правилам дорожного движения разработан план работы МДОУ № 51 «Белоснежка» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 гг.

Ежегодно (2 раза в год) проводится неделя безопасности дорожного движения, тематическая неделя по правилам противопожарной безопасности, приглашаются сотрудники ГИБДД, ГИМС, инспекторы по пожарной безопасности для проведения профилактических бесед с детьми и родителями.

Ежемесячно на официальном сайте и в группе ВКонтакте размещается и обновляется информация по профилактике ДДТТ и безопасного поведения в детей в различных ситуациях.

Педагоги проводят работу с детьми по данному направлению в форме занятий, досуговых мероприятий совместно с родителями, просмотра презентаций и видеоматериалов, организации бесед, реализации проектов. Кроме того, регулярно проводятся беседы и тематические мероприятия с обучающимися по безопасности на дорогах, в том числе железных дорогах; пожарной и электро - безопасности дома, на улице, в образовательном учреждении; на открытых водоёмах, по обеспечению личной безопасности на улице, разъяснение обучающимся правил поведения при различных чрезвычайных и экстренных ситуациях

## 3) Результаты работы по психолого-педагогическому просвещению педагогов

В детском саду реализуется Корпоративная программа сохранения и укрепления здоровья педагогов на рабочем месте. Согласно плану по реализации программы были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Психологический тренинг «Тропинки здоровья» по профилактике профессиональной деформации педагога
- ✓ Деловая игра «Стресс и способы регуляции эмоционального состояния»
- ✓ Мастер-класс «Профилактика голосовых расстройств»
- ✓ Консультация «Возможности применения и способы использования производственной гимнастики для укрепления здоровья педагога»

Для повышения профессиональной компетентности педагогов по данному направлению проведены следующие мероприятия:

- ✓ Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» (12 педагогов)
- ✓ Обучающий курс «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» (1 педагог)

4) *Реализация мер по санитарно-эпидемиологическому благополучию в ДОО.*

Работа по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в ДОО проводится согласно СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21, СанПин 3.1/2.4.3598-20.

В процессе функционирования ДОО соблюдаются ограничительные мероприятия и необходимые требования по санитарно-гигиенической обработке, проветриванию в режиме дня, организации образовательной деятельности, организации режима питания и т.д.

Кроме плановых мероприятий педагоги ДОО совместно с детьми и родителями являются активными участниками методических мероприятий, профессиональных и детских конкурсов, где активно транслируют опыт работы:

- ✓ *городской практический мастер-класс «Профилактика жестокого обращения с детьми: работа со случаем»*
- ✓ *ГМО педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями эмоционально-волевого развития: тревожные, агрессивные и т.д.»*
- ✓ *городские педагогические чтения «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями и возможностями»*
- ✓ *городской конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОО «Спорт и здоровье»*
- ✓ *городская профилактическая акция по безопасности дорожного движения «Дети - родителям»*
- ✓ *III региональный конкурс для детей и подростков «Психология без границ»*
- ✓ *городской фотоконкурс «День здоровья 2023»*
- ✓ *городской конкурс «Светофор собирает друзей»*
- ✓ *городской конкурс детских рисунков «Спасатель глазами детей»*
- ✓ *городской шахматный турнир «Веселая пешка»*
- ✓ *городская спартакиада для дошкольников*
- ✓ *городской спортивный праздник «Большие гонки - III»*
- ✓ *городской конкурс световозвращателей «Засветись»*
- ✓ *городской шахматный турнир «Вишневый король XIV»*
- ✓ *городской конкурс «Калейдоскоп спортивных рекордов»*
- ✓ *городской шахматный турнир «Белая ладья»*
- ✓ *городской шахматный турнир ВГШФ «Чемпион»*
- ✓ *городские игры-соревнования «Богатырская зарничка»;*
- ✓ *городской конкурс «Дорожная азбука для дошколят» среди детей старших групп;*
- ✓ *целевое профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»;*
- ✓ *целевое профилактическое мероприятие «Зимние каникулы»;*

Таким образом, в нашем дошкольном учреждении ведется активная и плодотворная работа по обеспечению физического и психологического здоровья воспитанников, а также созданию условий для обучения навыкам безопасного поведения. Опыт работы в данном

направлении активно транслируется посредством участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Необходимо продолжать системную работу в данном направлении и совершенствовать условия для сохранения жизни и укрепления здоровья детей, в частности развитие и оснащение материально-технической базы ДОО и развивающей предметно-пространственной среды для организации образовательной деятельности с детьми.

- 2) **В рамках второй задачи** *«Создавать условия для формирования у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда и воспитания ценностного отношения к собственному труду, труду взрослых, его результатам с учетом развития экологической культуры и представлений дошкольников о родном крае»* проводилось активная и плодотворная работа:
  - 1) Консультация «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности по трудовому воспитанию»
  - 2) Консультация «Трудовое воспитание по программе «Детство»»
  - 3) Консультация «Региональный компонент образовательной программы ДОО как средство формирования позитивных установок к различным видам труда»
  - 4) Консультация «Использование современных педагогических технологий, в том числе ИКТ, при организации различных видов детского труда»
  - 5) Мастер-класс «Разработка и применение интерактивных дидактических игр по трудовому воспитанию»
  - 6) Открытый просмотр игровых образовательных ситуаций по организации трудовой деятельности дошкольников (первая половина года) и образовательной деятельности по трудовому воспитанию и ознакомлению с профессиями (вторая половина года). Анализируя просмотренные мероприятия, можно отметить, что педагоги проводят активную работу по знакомству детей с профессиями, привлечению к посильному труду, развитию навыков самообслуживания, знакомству с предметами рукотворного мира, трудом взрослых и его результатами.
  - 7) Семинар-практикум "Современные подходы к организации работы по трудовому воспитанию дошкольников». Педагоги познакомились с разнообразными подходами к организации трудового воспитания, его направлениями, основными составляющими и моделью трудового процесса. Рассмотрели труд в природе как средство экологического воспитания и познания природного мира, значение для трудовой деятельности знакомства с профессиями взрослых, остановились на вопросах руководства трудом в разных возрастных группах и познакомились с технологией трудового воспитания и обучения детей дошкольного возраста (М.В. Крулехт).
  - 8) ГМО по программе «Детство». Семинар-практикум «Приобщение дошкольников к труду как эффективное средство познания природного и рукотворного мира». Для педагогов города был представлен опыт работы по организации работы по трудовому воспитанию дошкольников в процессе ознакомления с объектами природного и рукотворного мира, организации ручного труда в форме творческих мастерских.
  - 9) Смотр-конкурс для развития навыков самообслуживания у дошкольников «Я сам». Результаты смотра-конкурса показали, что основная цель – – создание оптимальных условий для развития самостоятельности и активности детей дошкольного возраста в самообслуживании и хозяйственно-бытовом труде при организации НОД и режимных моментов достигнута.
  - 10) Педагогический совет в форме деловой игры «Трудовое воспитание в образовательном пространстве ДОО как инструмент социально-нравственного и познавательного развития и воспитания детей дошкольного возраста». В ходе

педсовета была обоснована актуальность и раскрыты проблемы трудового воспитания в ДОО, проведен мозговой штурм «Ключевые вопросы трудового воспитания в ДОО», решались проблемные ситуации. Педагоги обобщили опыт работы по организации разных видов дежурства воспитанников ДОО, организации работы по самообслуживанию и поделились авторскими подходами к оформлению РППС по трудовому воспитанию.

- 11) В качестве контрольного мероприятия была проведена тематическая проверка «Организация работы педагогов ДОО по развитию у дошкольников ценностного отношения к труду», в ходе которой установлено, что в МДОУ № 51 «Белоснежка» созданы удовлетворительные условия для трудового воспитания и развития навыков трудовой деятельности воспитанников.

В целом, можно сделать, что в данном направлении проведена эффективная работа, данная задача годового плана полностью решена. С целью систематизации образовательной деятельности с детьми по данному направлению принято решение составить комплексно-тематическое планирование образовательных ситуаций по трудовому воспитанию для всех возрастных групп ДООУ и апробировать его в 2022-2023 учебном году.

- 3) Решение второй задачи годового плана «Содействовать формированию и развитию профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах организации работы с детьми с ОВЗ» складывалось из реализации следующих мероприятий:

- 1) Педагогический совет «Методические и организационные аспекты реализации коррекционно-развивающей работы и работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО». В ходе педагогического совета его участники рассмотрели нормативно-правовое обеспечение и терминологическое обоснование инклюзивного образования в ДОО, условия организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в образовательном пространстве ДОО, познакомились с особенностями деятельности психолого-педагогического консилиума в ДОО и взаимодействия специалистов при организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.
- 2) Подготовка к участию и участие в педагогических чтениях «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями и возможностями»
- 3) Просмотр индивидуальной работы с детьми с ОВЗ
- 4) Индивидуальные консультации по запросу
- 5) Обучение на курсах повышения квалификации ООО «МИПКИП», «Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ» (2 педагога) и «Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» (1 педагог)

С целью организации планомерной и эффективной работы с детьми с ОВЗ, организации грамотного взаимодействия специалистов, педагогов и родителей работу в данном направлении необходимо проводить регулярно и в системе.

- 4) Решение четвертой задачи «Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО в области применения современных эффективных педагогических технологий, в том числе ИКТ, как необходимое условие обеспечения эффективности образовательного процесса» осуществлялось по следующим направлениям:



- 1) Консультация «Использование современных педагогических технологий, в том числе ИКТ, при организации различных видов детского труда»
- 2) Мастер-класс «Разработка и применение интерактивных дидактических игр по трудовому воспитанию»
- 3) Открытые просмотры образовательной деятельности
- 4) Работа педагогов по темам самообразования в течение учебного года;
- 5) Организация дистанционного взаимодействия с родителями и социумом посредством проведения совместных мероприятий, трансляции опыта родительских собраний, конкурсов, консультаций и др.
- 6) Участие в плановых и внеплановых методических мероприятиях (семинары, ГМО и др.), конкурсах профессионального мастерства;
- 7) Аттестация педагогов в целях установления квалификационной категории;
- 8) Заполнение форм отчетности в электронном виде и информационно-аналитических отчетов

Педагоги ДОО ежегодно занимаются самообразованием по различным темам, интересным им в профессиональной деятельности. В современных условиях развития дошкольного образования педагогу необходимо быть компетентным в вопросах применения эффективных педагогических технологий, поэтому возникает необходимость продолжения работы по освоению современных педагогических технологий посредством самообразования и других форм методической работы.

**Вывод:**

Вывод: Работа по реализации годовых задач выполнена в полном объеме.

**Основные изменения в воспитательно-образовательном процессе ДОО в связи с внедрением ФОП ДО**

Приказом Министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. с целью создания в РФ единого образовательного пространства в соответствии с едиными стандартами качества образования утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

ФОП ДО позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 2) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа определяет единые для РФ базовые объём и содержание ДО и планируемые результаты освоения образовательной программы.

ООП ДОО подлежит приведению к ФОП ДО не позднее 1 сентября 2023 года. В связи с чем, ООП МДОУ № 51 «Белоснежка» была проанализирована и переработана в соответствии с новыми требованиями.

ДОО предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей. Поэтому ОП ДО включает основную и вариативную часть, где содержание и планируемые результаты не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДО.

В настоящее время ведется активная работа по внедрению и реализации ОП ДО и организации образовательного процесса в соответствии с новыми нормативными документами.

#### **Анализ участия педагогов в методической работе.**

Повышение квалификационного уровня и профессиональной компетентности педагогов проходило в форме аттестации (на высшую категорию аттестовались 4 педагога), через участие в курсах повышения квалификации и методических мероприятиях на всероссийском, региональном, муниципальном уровне.

#### ***Участие педагогов в методических мероприятиях, курсах, трансляция педагогического опыта***

*Таблица 10.*

<b>№</b>	<b>Мероприятие, уровень, тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники, результат</b>
1.	<b>Курсы повышения квалификации:</b>		
	ООО «Инфоурок» «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	Январь 2023	1 педагог
	Обучающий курс «Работа с одаренными детьми в дошкольных учреждениях» (всероссийский образовательный проект RAZVITUM)	Январь 2023	9 педагогов
	ООО «МИПКИП» «Специфические особенности образовательной деятельности по обучению дошкольников игре в шахматы с учетом требований ФГОС»	Февраль 2023	1 педагог
	АОУ ВО ДПО ВИРО, «Раннее выявление и грамотное реагирование»	Октябрь 2023	1 педагог
	Российская академия естественных наук, «Системное развитие программы Социокультурные истоки в дошкольном образовании»	Октябрь 2023	3 педагога
	АОУ ВО ДПО ВИРО, «Технологии образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Декабрь 2023	1 педагог
2.	<b>Проблемные семинары, вебинары, мастер-классы:</b>		
	Семинар-практикум «Формы приобщения дошкольников к детской субкультуре»	Февраль 2023	1 педагог сертификат участника
	Видеолекция «Особенности применения различных видов учебных заданий по мере совершенствования шахматного мастерства обучающихся»	Февраль 2023	Свидетельство
	Областной семинар «Детская безопасность»	19.04.2023	1 педагог сертификат участника
	Вебинар «Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП ДО»	24.04.2023	1 педагог Сертификат участника
	Семинар практикум «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов ДОО»	26.04.2023	1 педагог сертификат участника
	Семинар-практикум по теме «Игры в шахматы как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»	18.05.2023	1 педагог Сертификат участника
	Онлайн-стажировка «Научно-доказанные методы	14.08-18.08.2023	1 педагог

	работы с детьми и семьями»		Сертификат участника
	Управленческая сессия «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: от проектирования к реализации»	23.08.2023	1 педагог
	Августовское педагогическое совещание	28.09.2023	1 педагог
	Методический интенсив «Роль государственно-общественного управления в развитии дошкольных образовательных организаций»	14.09.2023	1 педагог Сертификат участника
	Выездное заседание совета заведующих базовых дошкольных образовательных организаций по реализации ФГОС ДО «Практика наставничества в системе ДОО»	21.09.2023	1 педагог
	Профессиональная галерея «Есть, чем гордиться!» в рамках МО специалистов психолого-педагогического профиля	Ноябрь-декабрь 2023	1 педагог
	Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление качеством образования: возможности и механизмы развития на региональном и муниципальном уровне»	10.11.2023	2 педагога
3.	<b>Городские методические объединения и школы педагогического опыта:</b>		
	<b>Участие в работе МО</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ГМО ОО «Речевое развитие»</li> <li>➤ ГМО инструкторов по физической культуре</li> <li>➤ ГМО инструкторов по плаванию</li> <li>➤ ГМО воспитателей по ИЗО</li> <li>➤ ГМО музыкальных руководителей</li> <li>➤ ГМО по формированию у детей дошкольного возраста математических представлений</li> <li>➤ ГМО по формированию у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире и природе</li> <li>➤ ГМО по познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста</li> <li>➤ ГМО по воспитательной работе</li> <li>➤ ГМО воспитателей групп раннего возраста</li> <li>➤ ГМО педагогов-психологов</li> </ul>	В течение года	Педагоги ДОО
	<b>Участие в работе Школ педагогического опыта:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ШПО "Школа безопасности"</li> <li>➤ ШПО по трудовому воспитанию</li> <li>➤ ШПО по формированию у дошкольников основ гражданственности и патриотизма</li> <li>➤ ШПО по игровой деятельности</li> <li>➤ ШПО по программе «Социокультурные истоки»</li> <li>➤ ШПО по применению в ДОО ИКТ-технологий</li> <li>➤ ШПО по обучению одаренных детей игре в шахматы</li> <li>➤ Школа начинающих музыкальных руководителей</li> <li>➤ Школа начинающих инструкторов по ФК</li> <li>➤ Школа начинающих воспитателей</li> </ul>	В течение года	Педагоги ДОО
4.	<b>Публикации, трансляция опыта:</b>		
	Городской практический мастер-класс «Профилактика жестокого обращения с детьми: работа со случаем»	Январь 2023	1 педагог Сертификат участника
	Педагогическая мастерская «Общее дело»	Февраль 2023	2 педагога сертификат
	ГМО педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями эмоционально-волевого развития: тревожные, агрессивные и т.д.»	14.03.2023	1 педагог
	IX Герасимовские образовательные чтения	22.03.2023	1 педагог

	«Реализация государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»		Сертификат участника
	Городские педагогические чтения «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями и возможностями»	23.03.2023	1 педагог Сертификат участника
	Заседание совета руководителей базовых ДОО по реализации ФГОС ДОО «Командообразование – эффективный метод управления процессом образования в ДОО. ФОП ДО: путь к обновлению	23.03.2023	2 педагога
	межрегиональная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: содержание и технологии».	25.05.2023	3 педагога
	Мастер-класс «Технология сторителлинг в ДОО» в рамках семинара-практикума «Современные технологии речевого развития дошкольников»	18.10.2023	1 педагог
	ОД по речевому развитию (подготовка к обучению грамоте) «В Дарвинском заповеднике» в рамках ГМО по речевому развитию	18.10.2023	1 педагог
	Выступление «Решение задач по подготовке к обучению грамоте в рамках организованной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, в том числе посредством дидактических игр и пособий» в рамках ГМО по речевому развитию	18.10.2023	2 педагога
	Сайт «Альманах педагога» (интернет-публикация)	Ноябрь 2023	1 педагог
	Межрегиональный педагогический конгресс «Новое время – эффективное дошкольное образование»	16.11.2023	2 педагога
	дистанционная научно-практическая конференция "Практические аспекты нетрадиционной работы педагога ДОО с родителями воспитанников"	Ноябрь-декабрь 2023	2 педагога

Повышению профессионального мастерства педагогов способствовало также участие в конкурсах профессионального мастерства, городских общественно-значимых мероприятиях и сопровождение детей для участия в творческих конкурсах.

***Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах детского творчества, соревнованиях, олимпиадах, профессионально-общественная деятельность:***

*Таблица 11.*

Уровень	Название конкурса, выставки	дата	Участники	Результат
<b>1.</b>	<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>			
Всероссийский, международный	открытый конкурс дидактических материалов для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях для педагогов дошкольного образования	Апрель 2023	1 педагог	
Региональный	Марафон педагогических идей "Наука в дошкольном образовании"	Октябрь 2023	1 педагог	Диплом участника
	Конкурс дидактических пособий «Играем: развиваем, обучаем, корректируем»	Октябрь 2023	1 педагог	Диплом 3 место
	III заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»	январь 2024	2 педагога	Сертификат участника
Муниципальный	Ежегодный городской смотр-конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2023»	Февраль-март 2023	1 педагог	Сертификат участника
	Конкурс «Педагогическая копилка идей»	Февраль 2023	1 педагог	Диплом 3 степени

	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОО «Спорт и здоровье»	Февраль 2023	2 педагога	Сертификат участника
	Конкурс профессионального мастерства на лучший концепт (сценарий) мероприятия по трудовому воспитанию «Где труд, там и радость»	Март 2023	3 педагога	Сертификаты участников Диплом 2 степени
	Конкурс профессионального мастерства для педагогов-психологов «Серпантин идей»	Март 2023	1 педагог	Сертификат участника
	Конкурс методических разработок на основе технологии деятельностного метода "У школьного порога"	Апрель 2023	2 педагога	Диплом 1 степени Сертификат участника
	Конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку сценария занятия с дошкольниками с использованием технологий, реализующих деятельностный подход	Апрель 2023	4 педагога	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
	конкурс проектов «Дни защиты окружающей среды от экологической опасности»	Апрель 2023	2 педагога	Сертификат участника
	Открытый конкурс педагогов образовательных организаций «Наставник + педагог»	Апрель 2023	1 педагог	Грамота 3 место
	конкурс дидактических пособий «Волшебная крышечка»	Апрель 2023	1 педагог	
	Конкурс профессионального мастерства «Играем в профессии»	Апрель 2023	1 педагог	
	Конкурс профессионального мастерства на лучший образовательный проект, посвященный Дню Победы	Май 2023	2 педагога	Диплом 1 степени Сертификат участника
	Конкурс профессионального мастерства по созданию РППС «В мир прекрасного»	Август-сентябрь 2023	2 педагога	Сертификат участника
	Смотр – конкурс центров изобразительной деятельности в группах ДОО на соответствие ФГОС ДО «Цветной мир»	октябрь 2023	2 педагога	Сертификат участника
	конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию дошкольников "Моя Родина - Россия"	Ноябрь 2023	4 педагога	Диплом 2 место Сертификат участника
	конкурс конспектов НОД «Экология для дошкольников»	Ноябрь 2023	1 педагог	Сертификат участника
	конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родителями «Диалог с семьей»	Ноябрь 2023	1 педагог	Диплом 1 степени
<b>2.</b>	<b>профессионально-общественная деятельность</b>			
	Фото-конкурс «Новогодний коллаж»	Январь 2023	2 педагога	Сертификат участника
	Проект «Цветущий зимний город»	Январь 2023	4 педагога	Благодарности
	Член жюри 1 этапа экологического квеста «Экошаг. Сделаем вместе!»	Февраль 2023	1 педагог	Протокол
	Жюри, организатор секции II этапа городского конкурса по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука для дошколят»	февраль 2023 г.	1 педагог	Протокол
	Член жюри городского конкурса на лучшую методическую разработку «Экология в детском саду»	Февраль 2023	1 педагог	Благодарственное письмо
	Член жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель»	Февраль 2023	1 педагог	Приказ Благодарственное

	года России» (заочный, 1 очный этап)			письмо
	Подготовка участников конкурса снежных фигур «Ожившая зима - 2023»	Февраль 2023	2 педагога	Благодарность
	Куратор участников ежегодного спортивного праздника «Большие гонки»	Март 2022	2 педагога	Благодарность
	Акция «Бумажный самолетик»	Март 2023	Все педагоги	Благодарности
	Конкурс детского творчества «Рассказы в картинках»	Март 2023	2 педагога	Сертификаты кураторов
	Член жюри городского конкурса инсценировок произведений «В эко-царстве, в природном государстве»	Март 2023	1 педагог	Протокол сертификат
	Член рабочей группы, организатор и жюри городской олимпиады для дошкольников «Умники и умницы»	Январь-апрель 2023	1 педагог	Протоколы сертификат
	VI региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного возраста «Развивай-ка»	Март-апрель 2023	1 педагог	Сертификат куратора
	Жюри городского конкурса чтецов «Земля – живая планета»	Апрель 2023	3 педагога	благодарность
	Член жюри городского смотра-конкурса на лучший патриотический центр в группах ДОО	Апрель 2023	1 педагог	благодарность
	Член жюри смотра-конкурса «Огород на подоконнике»	Апрель 2023	1 педагог	Благодарность
	Рабочая группа по подготовке к совещанию старших воспитателей	Май 2023	1 педагог	протокол
	Совместные мероприятия с библиотекой № 10	В течение года	2 педагога	Благодарность
	Аттестационная комиссия ВО	2023-2024	заведующий	
	Городской проект-конкурс «Цветущий город - 2023»	Август-сентябрь 2023	3 педагога	Благодарность
	Городской марафон «Счастлив тот, в ком детство есть! 3.0»	Май-сентябрь	7 педагогов	Диплом призера
	Городская акция «Внимание, дети!»	Сентябрь 2023	Все педагоги	участие
	Всероссийский педагогический диктант 2023. «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	23.09.2023	2 педагога	Сертификат участника
	Городской проект-конкурс «Любимый воспитатель»	27.09.2023 -март 2024	1 педагог	Финалист 1 этапа
	Фестиваль по мини-футболу «Футбол зовет!» для дошкольников района Водники	Сентябрь 2023	2 педагога	Сертификаты кураторов
	Городская онлайн-акция в социальных сетях #Читаем_Белова35	Октябрь 2023	Все педагоги	Сертификат участника
	Жюри городского конкурса чтецов «Вологодские поэты – детям!»	Октябрь 2023	1 педагог	благодарность
	Член жюри городского конкурса методического мастерства «Дидактические игры по речевому развитию дошкольников»	Октябрь 2023	2 педагога	Благодарственное письмо
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Ноябрь 2023	2 педагога	сертификат
	Жюри IV городского конкурса творческих работ «Самая родная»	Ноябрь 2023	1 педагог	благодарность
	Конкурс детско-родительских проектов «Экологическая экспертиза»	Декабрь 2023	1 педагог	Сертификат участника
	Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников	в течение года	1 педагог	Благодарственное письмо
3.	<b>Участие в конкурсах детского творчества, соревнованиях, олимпиадах</b>			

Федеральный	Всероссийская акция "Ценности будущего в традициях народной культуры"	Декабрь 2022-июнь 2023	Старшая группа	Сертификат участника
	II международный экологический форум «Изменение климата - глазами детей 2023»	Март 2023	1 ребенок	Диплом 3 место Сертификаты участников
	Всероссийский день бега «Кросс нации»	15.09.2023	Команда подготовительной группы	Сертификаты участников
Региональный	конкурс декоративно-прикладного творчества «Снеговики, которые не тают»	Февраль 2023	1 ребенок	Сертификат участника
	VI региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного возраста «Развивай-ка»	Март-апрель 2023	2 ребенка	Дипломы 1 степени
	фотоконкурс «День здоровья 2023»	Апрель 2023		
	Конкурс, посвященный Всемирному дню дикой природы	Апрель 2023	2 ребенка	Диплом 2 степени Сертификат участника
	Патриотическая акция «Письмо герою»	май 2023	Подготовительная группа	Диплом за участие
Муниципальный	Конкурс по конструированию среди детей подготовительных групп	Январь 2023	1 ребенок	Диплом 1 степени (2 этап)
	Шахматный турнир «Веселая пешка»	Январь 2023	1 ребенок	Диплом за 2 место
	Конкурс творческих работ «Символ года - 2023»	Январь 2023	2 ребенка	Диплом 1 степени
	Спартакиада для дошкольников	Февраль 2023	Подготовительная группа	Сертификат участника Диплом 2 степени
	экологический квест «Экошаг. Сделаем вместе!»	Февраль 2023	Подготовительная группа	Сертификат участника
	Конкурс снежных фигур «Ожившая зима - 2023»	Февраль 2023	Старшая группа	Сертификат участника
	Спортивный праздник «Большие гонки - III»	Февраль 2023	Старшая группа	Грамоты
	Конкурс световозвращателей «Засветись»	Март 2023	2 ребенка	Диплом 3 место Сертификат участника
	Конкурс рисунков «Внимание! Птичка!»	Март 2023	2 ребенка	Дипломы 1 степени
	Шахматный турнир «Вишневый король XIV»	Март 2023	1 ребенок	Диплом 1 место
	Конкурс детского творчества «Рассказы в картинках»	Март 2023	1 ребенок	Диплом 1 степени
	Конкурс инсценировок произведений «В эко-царстве, в природном государстве»	Март 2023	Средняя группа	Сертификат участника
	Конкурс «А что у вас» по произведениям С.В. Михалкова	Март 2023	1 ребенок	Сертификат участника
	игры-соревнования «Богатырская зарничка»	Март 2023	Подготовительная группа	Сертификат участника
	Шахматный турнир «Белая ладья»	Апрель 2023	3 ребенка	Сертификат участника Диплом 2 место
	конкурс «Истории из бабушкиного сундучка»	Апрель 2023	1 ребенок	Диплом победителя
	фестиваль творчества детей, педагогов «Творчество без границ»	Апрель 2023	1 ребенок	Сертификат участника
	Шахматный турнир ВГШФ «Чемпион»	Апрель 2023	2 ребенка	Сертификат участника
	Конкурс «Калейдоскоп спортивных	Апрель	1 ребенок	Диплом 3 степени

	рекордов»	2023		
	Заочный конкурс чтецов «О той войне...»	Апрель 2023	1 ребенок	Диплом победителя
	Лично-командный турнир по быстрым шахматам	Апрель 2023	1 ребенок	Сертификат участника
	Турнир по мини-футболу	Май 2023	Подготовительная группа	Сертификат участника
	Марафон «Герой моей семьи»	Май 2023	2 ребенка	Сертификат участника
	Городская программа «Экологический калейдоскоп»	В течение года	Все группы	Диплом призера
	Городское мероприятие «Богатырская зарничка»	30.08.2023	Команда подготовительной группы	участие
	Фестиваль по мини-футболу «Футбол зовет!» для дошкольников района Водники	Сентябрь 2023	Команда подготовительной группы	Сертификаты участников
	II Этап городского конкурса – выставки поделок в стиле оформления «эко-декор» «Новая жизнь старых вещей»	Сентябрь 2023	1 ребенок	Сертификат участника 3 этапа Сертификат победителя 2 этапа
	Конкурс «Вологодчина – пространство будущего»	Сентябрь-октябрь 2023	1 ребенок	Сертификат участника
	Спортивная эко-игра «Люблю тебя, природа, в любое время года!»	13.10.2023	Подготовительная группа	Сертификат участника
	Соревнования по шахматам «Веселый слон»	Ноябрь 2023	1 ребенок	Грамота за 1 место
	Творческий конкурс «Русская матрешка – разноцветная одежда»	Ноябрь 2023	1 ребенок	Грамота за участие

### Проведены мероприятия на базе ДОО

Таблица 12.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень, результат	Дата	Дети	Педагоги
1	II этап городского конкурса «Дорожная азбука для дошколят»	муниципальный	Февраль 2023	10	11
2	Региональный (очный) этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	региональный	Февраль 2023	46	18
3	Заседание совета руководителей базовых ДОО по реализации ФГОС ДО по теме: «Командообразование - эффективный метод управления процессом образования в ДОО. ФОП дошкольного образования: путь к обновлению (презентация эффективных практик деятельности ДОО)».	региональный	Март 2023	0	27
4	Конкурс чтецов «Земля – живая планета»	муниципальный	Апрель 2023	89	89
5	Семинар-практикум для обучающихся профильного класса психолого-педагогической направленности МОУ СОШ № 12 города Вологды	муниципальный	Апрель 2023	36	4
6	II Этап городского конкурса – выставки поделок в стиле оформления «эко-декор» «Новая жизнь старых вещей»	муниципальный	Сентябрь 2023	0	11
7	Городское МО педагогов, реализующих программу «Детство»	муниципальный	18.10.2023	12	105
8	Конкурс методического мастерства «Дидактические игры по речевому развитию»	муниципальный	09.10-22.10.2023	0	70



	дошкольников»				
9	Практика студентов 3 курса Вологодского педагогического колледжа	муниципальный	15.11.2023	27	5 студентов
10	Городская конкурсно-познавательная квест-игра «Профессии нашего города»	муниципальный	22.11.2023	30	18

### **Результаты инновационной деятельности ДОО:**

Ежегодно педагоги ДОО принимают активное участие в инновационной деятельности. В 2022-2023 учебном году была создана рабочая группа в составе 4 человек (Кормановская Ю.А., Дедунова Ю.П., Веселова Е.Л., Копенина О.М.) для ведения инновационной деятельности по теме «Внедрение педагогических технологий, в том числе ИКТ, в практику работы ДОО».

Работа проводилась в соответствии с представленной целью, задачами и планом работы:

*Таблица 13.*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Тема:</b> «Внедрение педагогических технологий, в том числе ИКТ, в практику работы ДОО»			
<b>Цель:</b> обеспечение внедрения продуктивных педагогических технологий, в том числе ИКТ.			
<b>Задачи:</b>			
1. Продолжить внедрение в практику работы педагогов ДОО педагогических технологий, направленных на эффективную организацию образовательной деятельности.			
2. Создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддержки и развития их инициативы.			
3. Активизировать работу педагогов ДОО по темам самообразования, направленным на изучение современных педагогических технологий.			
4. Продолжать содействие повышению профессиональной компетентности и квалификации педагогов посредством участия в методических мероприятиях и конкурсах различного уровня, а также курсах повышения квалификации.			
5. Обобщать педагогический опыт по теме работы методического объединения.			
6. Совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества в работе с семьёй посредством организации различных форм взаимодействия.			
7. Способствовать применению педагогами ДОО форм и методов работы с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО.			
<b>План работы.</b>			
1	Разработка плана работы на учебный год	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Подготовка и проведение мероприятий для педагогов ДОО	В течение года	Рабочая группа
3	Трансляция опыта работы по теме на муниципальном уровне	В течение года	Рабочая группа
4	Оформление документации, аналитических карт, отчетов о работе	октябрь, май	Рабочая группа
5	Посещение городских методических мероприятий	В течение года	Рабочая группа
6	Подведение итогов работы. Отчет на педсовете.	Май	Рабочая группа

В течение учебного года прошло шесть рабочих заседаний группы, на которых проведена практическая работа по составлению плана работы в инновационном режиме, обсуждение и анализ просмотренных мероприятий различного уровня, подготовка к проведению мероприятий для педагогов, обсуждение и составление рекомендаций по итогам мероприятий, составление и анализ методических материалов и др. (протоколы заседаний – номенклатура 02-14).

Работа по данной теме продолжалась в течение пяти лет, текущий учебный год был заключительным. По итогам всего периода работы по теме проведены: консультации, семинары-практикумы, педагогические советы, разработаны практические рекомендации для педагогов, собрана медиатека компьютерных дидактических игр и виртуальных экскурсий. Педагоги принимают активное участие в научно-практических конференциях, творческих и экспертных группах, в работе методических объединений. Педагоги ежегодно транслировали опыт по использованию педагогических технологий на муниципальном и региональном уровне, неоднократно являлись победителями и участниками профессиональных конкурсов по тематике инновационной деятельности.

На итоговом заседании были подведены итоги инновационной деятельности и определены перспективы работы в данном направлении:

- 1) Оценить деятельность рабочей группы за весь период как «удовлетворительно», признать высокую степень эффективности деятельности рабочей группы.
- 2) Посоветовать к регулярному использованию педагогами ДОО знаний, полученных в ходе проведенных мероприятий, в собственной профессиональной деятельности.
- 1) Привлекать педагогов ДОО к активному изучению и использованию в образовательном процессе инновационных педагогических технологий с целью повышения собственной профессиональной компетентности и соблюдения современных требований;
- 2) Выступить с итоговым отчетом по ведению деятельности рабочей группы на итоговом педсовете.

**Вывод: в ДОО проводится эффективная работа по инновационной деятельности в рамках изучения современных педагогических технологий.**

**Организация и развитие дополнительных платных образовательных услуг:**

Платные образовательные услуги предоставляются на договорной основе в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». В 2022-2023 учебном году оказывались дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям:

*Таблица 21.*

Направленность	Наименование программы	Возраст детей, обучающихся по программе	Количество обучающихся
Художественная	«Мукосолька» (лепка из соленого теста)	2-5 лет	27
	Театральная студия «В гостях у сказки»	3-7 лет	39
	«Творческая мастерская для малышей «Развивай-ка» (нетрадиционные техники рисования, аппликации, лепки)	2-5 лет	25
	«Хореография»	3-7 лет	31
Социально-гуманитарная	«Волшебный мир» (игры-занятия в темной сенсорной комнате)	1-4 лет	40
	«Эрудит» (развивающие игры на развитие основных психических процессов)	4-7 лет	31
	«Подготовка к школе» (обучение чтению)	4-7 лет	33
	«Английский язык для малышей»	5-7 лет	15
Физкультурно-спортивная	«Футбол»	4-7 лет	26
	«Юный шахматист»	5-7 лет	12

Для организации платных услуг использовались дополнительные помещения ДОО – музыкальный и физкультурный залы, студия компьютерных и развивающих игр, сенсорная комната, кабинет педагога-психолога, составлено расписание, привлечены штатные педагоги ДОО и внештатные работники на договорной основе. С детьми работали педагоги высокой квалификации, имеющие значительный опыт работы в данных направлениях деятельности. Для родителей в конце учебного года организованы открытые показы (посредством видеосъемки) образовательной деятельности, консультации педагогов по вопросам развития детей.

Средства, полученные от реализации платных услуг, направляются на улучшение материальной базы дошкольного учреждения.

**Вывод:** предоставляемые платные образовательные услуги являются востребованными родителями (законными представителями), но необходимо в начале

нового учебного года, интенсивнее провести рекламу имеющихся платных услуг, а также расширить перечень предоставляемых услуг на основе изучения спроса потребителей услуг.

#### **2.4 Внутренняя система оценки качества образования**

Проведение внутреннего мониторинга осуществлялось на основании положения о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Белоснежка» от 09.09.2014 г. и Приказа заведующего МДОУ № 82 от 10.05.2016 г. «О проведении внутренней оценки качества образования». Результативность образовательного процесса отслеживается по показателям мониторинга уровня развития детей, который ведется в нескольких направлениях:

- ✓ Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей /инструктор ФИЗО, медсестра, воспитатели/
- ✓ Мониторинг освоения программы /воспитатели, специалисты ДОО/
- ✓ Мониторинг готовности к школе
- ✓ Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО /воспитатели, старший воспитатель, заведующий/

**Согласно п.4.3. Федерального государственного образовательного стандарта,** целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики, а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

**Однако, согласно п. 3.2.3. Стандарта,** при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО может проводиться **оценка** индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Система мониторинга обеспечивает комплексный подход к оценке промежуточных и итоговых результатов освоения образовательной программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

#### **Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей:**

Показатели физического развития отслеживает медсестра, обследование физической подготовленности дошкольников проводит инструктор по физической культуре. Обобщает полученные данные старший воспитатель. В целом по ДОО преобладает средний уровень физической подготовленности детей дошкольного возраста в возрасте от 4 до 7 лет (более 45%) и высокий уровень (более 50%) по двум показателям.

#### **Мониторинг освоения Основной образовательной программы ДОУ:**

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей (социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие).

Форма проведения мониторинга – наблюдение педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Сроки проведения мониторинга: мониторинг, в форме наблюдения, проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Подводить итоги предлагается в начале (сентябрь) и конце учебного года (май). Фиксация показателей развития выражается в словесной опосредованной форме: «не сформирован», «находится в стадии формирования», «сформирован».

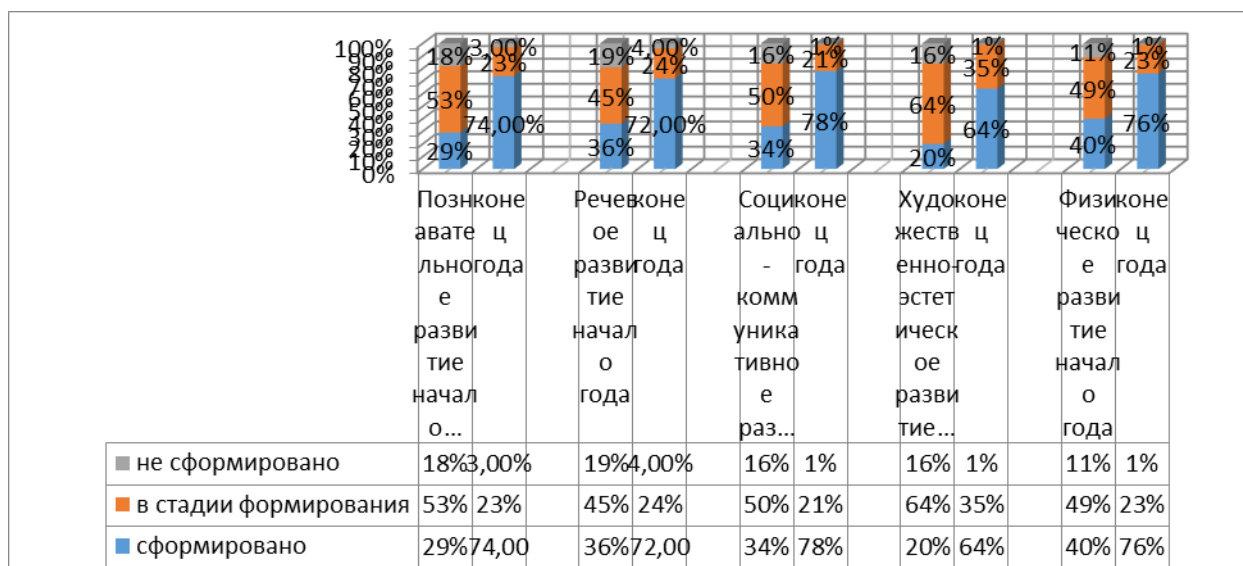
В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. Во всех возрастных группах воспитателями и специалистами проведена оценка индивидуального развития

воспитанников. В начале года диагностику проводили с целью выявления уровня развития детей для использования результатов в дальнейшем планировании воспитательно-образовательной и индивидуальной работы, в конце – с целью сравнения полученного и желаемого результата. Система мониторинга позволила комплексно оценивать уровень каждого ребенка по всем образовательным областям, определить его физические, интеллектуальные и личностные качества. В ходе мониторинга выяснилось: динамика прослеживается по всем показателям, преобладает уровень сформированности качеств дошкольника по всем образовательным областям.

**Итоги оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в соответствии с ФГОС ДО за 2022-2023 уч. год.**

Таблица 15.

Образовательная область	Начало года			Конец года		
	+	+/-	-	+	+/-	-
Познавательное развитие	29%	53%	18%	74%	23%	3%
Речевое развитие	36%	45%	19%	72%	24%	4%
Социально-коммуникативное развитие	34%	50%	16%	78%	21%	1%
Художественно-эстетическое развитие	20%	64%	16%	64%	35%	1%
Физическое развитие	40%	49%	11%	76%	23%	1%



На конец учебного года уровень сформированности показателей индивидуального развития по образовательным областям следующий:

- Познавательное развитие – 74%
- Речевое развитие – 72%
- Социально-коммуникативное развитие – 78%
- Художественно-эстетическое развитие – 64%
- Физическое развитие – 76%

**Уровень готовности детей к обучению в школе:**

Цель: определить уровень психологической готовности детей к школьному обучению.

Дата: май 2023.

Количество детей: 31 (подготовительные группы № 7)

Используемые методики: Н. Семаго, М. Семаго

Выполнение всех заданий оценивается по четырём уровням – в зависимости от общего набранного ребёнком балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения ребёнка в процессе работы.

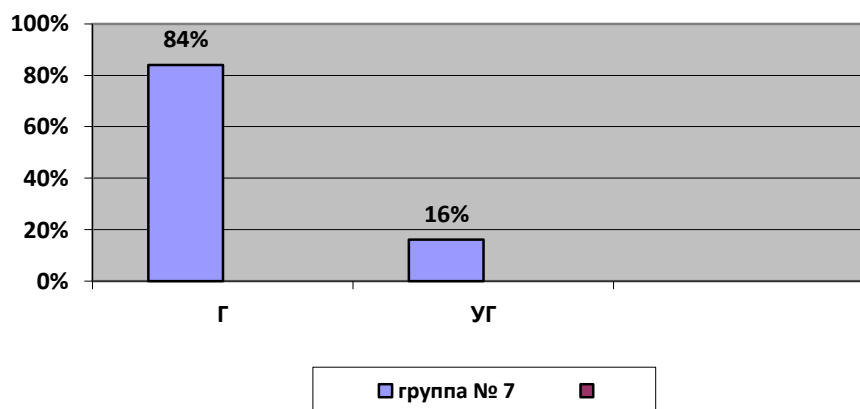
- 1 уровень. Готовность к началу регулярного обучения в школе. (Г)
- 2 уровень. Условная готовность к началу обучения. (УГ)
- 3 уровень. Условная неготовность к началу обучения. (УНГ)
- 4 уровень. Неготовность к началу обучения в школе. (НГ)

На основании полученных данных, можно выделить следующие уровни подготовки детей к обучению в школе:

Таблица 16.

Уровни готовности	№ 7
Готовность к началу обучения к школе	26 - 84 %
Условная готовность к началу обучения	5 - 16 %

### Диаграмма распределения показателей диагностики психологической готовности к школе



Таким образом, из 31 обследованного выпускника:

26 (84 %) - полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют высокий уровень готовности. Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

5 детей – условно готовы (16 %). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

Таким образом, диагностическая работа позволила определить уровень школьной зрелости каждого дошкольника, определить его сильные и слабые стороны в развитии психических функций.

### Рекомендации по результатам диагностики.

#### Педагогу-психологу:

Провести просветительскую работу с родителями; индивидуальные консультации по вопросам воспитания, развития и обучения детей подготовительного возраста; индивидуальные консультации по результатам диагностики.

Проводить просветительскую работу с воспитателями; индивидуальные консультации по результатам диагностики, индивидуальные консультации по вопросам воспитания, развития и обучения детей подготовительного возраста.

### **Воспитателям:**

- ✓ Обогащать деятельность сюжетно ролевыми играми, беседой о школе.
- ✓ Развивать коммуникативные умения.
- ✓ Обучать навыкам учебной работы: посадка за столом; способ удержания пишущего предмета; ориентация на странице в тетради, книге; умение слушать и выполнять задания педагога.
- ✓ Развивать ручной праксис.
- ✓ Способствовать развитию логического мышления и способности к обобщению.
- ✓ Использовать игры и упражнения для развития образно – схематического мышления и зрительного анализа.
- ✓ Способствовать развитию произвольной регуляции деятельности, выполнять задания по словесной инструкции, развивать способность контролировать и оценивать свои действия.

### **Анализ результатов диагностик показал, что:**

- развитие познавательных процессов соответствует возрастной норме;
- психические особенности детей соответствуют возрастным показателям;
- эмоциональное благополучие детей в норме;
- психологическая подготовка детей к школьному обучению в норме.

### **Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса:**

Большое внимание в ФГОС ДО уделяется взаимодействию с родителями (законными представителями) детей по вопросам воспитания и образования, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в т. ч. посредством создания образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. ФГОС ДО предусматривает психолого-педагогическую и консультативную поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Следовательно, вопросы удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, степень их участия в образовательной деятельности оцениваются ДОО.

Мониторинг проводился в форме анкетирования 1 раз в квартал (4 раза в год), целью которого стало выявление уровня удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством организации образовательной деятельности по итогам проведения анкетирования за 2023 учебный год составила 96 %. Данный результат позволяет сделать вывод, что созданная система работы ДОО в целом удовлетворяет потребности и запросы родителей.

**Вывод:** В ДОО выстроена система работы с родителями, благодаря которой, повысился уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений, благодаря разностороннему взаимодействию ДОО и родителей происходит сближение всех участников образовательного процесса. В дальнейшем планируется внедрение новых форм сотрудничества с родителями и социумом, в том числе посредством интернет ресурсов, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа, развитие сети социального партнерства.

### 3. Оценка взаимодействия с социумом и родителями воспитанников.

#### 3.1 Взаимодействие с социумом.

Дошкольная образовательная организация является социальным институтом, который в свою очередь не может развиваться вне социума. Поэтому важной линией развития МДОУ является взаимодействие его с другими учреждениями и организациями. Детский сад осуществляет сотрудничество и взаимодействие со следующими учреждениями и организациями:

Таблица 17.

Наименование организации	Направления сотрудничества
<b>1. Учреждения образования</b>	
МБУ ДО «РМЦ» г. Вологды	Методическая поддержка аттестующихся педагогов; Участие в конкурсах и мероприятиях; Участие в методических объединениях и ШПО воспитателей и специалистов; Участие в совещаниях; Организация базовых площадок для проведения конкурсов
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»	Обеспечение курсовой подготовки педагогов; Участие в педагогических конференциях.
АОУ ВО ДПО ВИРО	Обеспечение курсовой подготовки и аттестации педагогов Участие в конференциях, конкурсах, методических мероприятиях
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12»	Участие детей и педагогов в совместных мероприятиях Просмотр НОД на подготовительной к школе группе; Участие в мероприятиях Дня открытых дверей в школе; Выступление учителей на родительских собраниях.
ДОО города Вологды и области	Совместные методические мероприятия Совместные мероприятия и конкурсы для детей и педагогов
<b>2. Учреждения здравоохранения</b>	
Семейная клиника №1 ООО «Клиника красоты»	Организация профилактических осмотров сотрудников ДОО;
МБУЗ «Вологодская городская больница № 2»,	Консультирование сотрудников ДОО по запросу.
МБУЗ «Детская городская поликлиника»	Оказание медицинской помощи детям врачами педиатрами; Обеспечение иммунологическими препаратами; Проведение медицинских осмотров врачами специалистами; Консультирование педагогов и родителей по вопросам оздоровления детей; Участие в неделе иммунизации.
<b>3. Общественные организации:</b>	
МКУ «Центр по работе с населением» г. Вологда (микрорайон Водники)	Городской конкурс «Цветущий город»; Акция по изготовлению уличных елочных игрушек для украшения новогодних елей в едином стиле; Участие в совещаниях; Акция «Снежный фронт», «Месяц добрых дел», «Гонки на затоне» и др.
Управление физической культуры и массового спорта Администрации города Вологды	Неделя здоровья и спорта; Всероссийские акции и дни здоровья
<b>4. Учреждения дополнительного образования</b>	
АОУ ДОД ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях
МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Участие в конкурсах и выставках
<b>5. Учреждения культуры</b>	
ВОТК «Геремок»; Вологодская областная государственная	Просмотр спектаклей, концертов в дошкольном учреждении (в дистанционном формате).

филармония им. В.А. Гаврилина; Вологодский театр для детей и молодежи; театр Петрушки	
МАУ ДК «Речник»	Участие в конкурсах и выставках
Областная библиотека им. Бабушкина	Участие в конкурсах
Городская библиотека № 10	Совместные мероприятия
<b>6. Органы правопорядка и государственные службы</b>	
Отдельный Батальон ДПС ГИБДД УВД по ВО	Ежегодная акция «Внимание, дети!»; Неделя безопасности дорожного движения; Проведение профилактических бесед сотрудниками Госавтоинспекции; Конкурс детского рисунка «Светофор собирает друзей»
Управление МЧС России по Вологодской области	Совместные профилактические мероприятия
Департамент труда и занятости населения Вологодской области	Кадровая работа, работа с рынком вакансий Конкурсы

### **3.2 Взаимодействие с родителями.**

Взаимодействие ДОО с семьей осуществляется в соответствии с принципами целенаправленности, систематичности, плановости; дифференцированного подхода с учетом многоаспектной специфики каждой семьи; доброжелательности, открытости по следующим направлениям: информационно-аналитический, информационно-просветительский, наглядно-информационный, совместной деятельности.

Каждый учебный год отдается предпочтение активным формам взаимодействия с родителями воспитанников.

Проведены следующие мероприятия:

*Таблица 18.*

<b>Направление</b>	<b>Форма взаимодействия</b>	<b>Сроки, ответственный</b>
Информационно-аналитический блок	Анкетирование «Удовлетворенность качеством деятельности МДОУ»	1 раз в квартал, заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОО
	Анкетирование родителей по вопросу заинтересованности проведения дополнительных занятий и их тематике	Август-сентябрь, старший воспитатель, педагоги ДОО
	Анкетирование «Уровень заинтересованности родителей вопросами трудового воспитания дошкольников»	февраль 2023 г.
Информационно-просветительский блок	Собрание для родителей вновь поступающих детей	Май, 2023
	Общее родительское собрание	Июнь 2023 г., заведующий, старший воспитатель
	Заседания совета родителей	В течение года, заведующий ДОО
	Групповые собрания Консультирование родителей, представление информации и рекомендаций родителям по запросу.	1 раз в квартал, воспитатели групп В течение года, заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Наглядно-информационный блок	Обновление, пополнение информационного сайта в сети интернет, госпаблика ВКонтакте, информационных стендов в коридорах и помещениях групп по направлениям развития ребенка и по мере поступления информации	В течение года, заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
Блок совместной деятельности	Участие в совместных проектах различной направленности	По плану воспитателей, воспитатели и специалисты ДОО
	Проведение праздников и развлечений (съемка видео): День рождения детского сада; День Защитника Отечества; День 8 Марта;	Педагоги ДОО  Январь Февраль Март



	День Победы; День семьи; Выпускной вечер;	Май Май Май
	Проведение Недели здоровья и спорта (заочно);	Февраль
	Каникулы «Вместе с мамой, вместе с папой»	Март, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	День здоровья;	Апрель 2023, медсестра, педагоги ДОО.
	Экологический месячник (субботники и др. мероприятия);	Апрель-июнь, заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Клуб выходного дня (совместные походы и экскурсии, посещение театров, выставок, музеев и др.)	В течение года, специалисты, педагоги ДОО
	Открытые просмотры организованной образовательной деятельности воспитателей с детьми и дополнительной образовательной деятельности	В течение года, педагоги ДОО
	Городские конкурсы и акции	В течение года, педагоги ДОО

#### 4. Финансовые ресурсы ДОО и их использование, итоги административно-хозяйственной деятельности.

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из бюджета муниципалитета города Вологды и Вологодской области, а также за счет оказания платных образовательных услуг и услуг аренды учебных помещений.

##### **Расходы за период: 01.01.2023 – 31.12.2023 г. бюджетные средства**

(кроме зарплаты, коммунальных платежей, охраны, обслуживания АПС, услуг связи)

*Таблица 19.*

06.03.2023	07010000000000244310 01.00.00/00/00 оплата по сч.№117 от 01.03.2023 за камеры видеонаблюдения. Договор от 21.02.2023 № 5/51 (5 640,00) в т.ч. НДС - 940,00"	5640,00
17.03.2023	07010000000000244225 01.00.00/00/00 Оплата Сч-ф.№409 от 07.03.2022 за заправку картриджа по Договор от 07.03.2023 № 912/2023	780,00
17.04.2023		900,00
15.05.2023		390,00
31.03.2023	07010000000000244225 01.00.00/00/00 Оплата Сч.№ББ00-000349 от 15.03.2023 за работы по восстановлению водопровода. Договор от 15.03.2023 № 189.	2950,00
06.04.2023	07010000000000244346) 01.00.00/00/00 сч.№29 от 20.03.2023г. за жёсткий диск. Договор от 20.03.2023 № 6/51	9890,00
02.05.2023	07010000000000244225) 01.00.00/00/00 Оплата Сч.№ББ00-000485 от 12.04.2023 за работы по припайке линохрома у вентиляционной шахты. Договор от 12.04.2023 № 268.	2950,00
23.05.2023	07010000000000244225 01.00.00/00/00 оплата по сч.№302 от 22.05.2023 за установку 3 видеокамер на объекте по Договор от 22.05.2023 № 72	10500,00
31.05.2023	07010000000000244225) 01.00.00/00/00 Оплата Сч.№ББ00-000691 от 25.05.2023 за замену калачей. Договор от 17.04.2023 № 257(59200,47).	59200,00
Май2023	07010000000000244225) 01.00.00/00/00 Оплата Сч.№ББ00-000701 от 29.05.2022 Акт №ББ00-000699 от 29.05.2022 за работы по акарицидной обработке по Договор от 22.04.2023 № 349(1450)"	1450,00
апрель	07010000000000244226) 01.00.00/00/00 Сч.№292 от 31.05.2023 за медосмотр работников. Договор от 07.04.2023 № 8/51"	26364,00
Июнь, август	07010000000000244226) 01.00.00/00/00 Сч.№П000-000951 от 02.06.2023 за гигиеническую подготовку. Договор от 02.06.2023 № 346/о	12640,00 800,00
август	07010000000000244225) 01.00.00/00/00 сч-6138 от 17.08.2023 г.за дезинсекцию.Договор от 17.08.2023 № 73398142/17082023 дезинс.Нет на ЕИС. без НДС	3300,00

сентябрь	0701000000000244226) 01.00.00/00/00 Сч№473 от 31.08.2023 за медосмотр работников. Договор от 04.08.2023 № 8/51.Нет на ЕИС.	896,00
сентябрь	0701000000000244225) 01.00.00/00/00 предоплата 30% по сч№Ц000-005706 от 22.09.2023 за исследование в бассейне.Договор от 22.09.2023 № 457/л-2023.Нет на ЕИС в т.ч. НДС 284,24	1705,42 1052,86 3979,31 2456,66
10.10.2023	0701000000000244225) 01.00.00/00/00 предоплата 50% по сч№1310 от 05.10.2023 за ремонт контейнерной площадки.Договор от 05.10.2023 № б/н.Нет на ЕИС	24495,70 24495,70
10.10.2023	0701000000000244226) 01.00.00/00/00 оплата за хостинг счет №939 от 10.10.2023.Нет на ЕИС Договор от 02.10.2023 № 939	390,00
13.11.23	0701000000000244225) 01.00.00/00/00 Оплата Сч.№2379 от 10.11.2023 за заправку картриджа по Договор от 10.11.2023 № 912/2023.Нет на ЕИС	1580,00
20.11.2023	0701000000000244836УМЦ ВОФП ПРОФЭКСПЕРТ, АНО ЦЕНТР ПРОФЭКСПЕРТ, ПРОФЭКСПЕРТ АНО Договор от 11.10.2023 № б/н 0001203211	900,00
04.12.2023	0701000000000244225) 01.00.00/00/00 сч.№796 от 28.11.2023 за обслуживание пианино. Договор от 28.11.2023 № М24. Нет в ЕИС	4000,00
19.12.2023	0701000000000244310) 01.00.00/00/00 Оплата Сч.№109 от 18.12.2023 за поставку товара (рециркулятор) по Договор от 19.12.2023 № 11/51	6500,00
25.12.2023	0701000000000244346) 01.00.00/00/00 Сч№126/1067671 от 18.12.2023 за прожектор, лампы. Договор от 18.12.2023 № 202/СВол1/5274-2023	13727,00
26.12.2023	0701000000000244346) 01.00.00/00/00 Сч№ЦБ-6258 от 25.12.2023 канц..товары. Договор от 25.12.2023 № 6258	9243,01

**Расходы за период: 01.01.2023 – 31.12.2023 г. родительская плата**  
(кроме питания детей)

*Таблица 20.*

25.01.23	0701000000000244346 00.00.00/00/00 Оплата Сч.№ЦБ-244 от 20.01.2023 за хоз.товары по Договор от 20.01.2023 № 27	10492,00
22.02.23	0701000000000244346 00.00.00/00/00 Оплата Сч.№ЦБ-729 от 13.02.2023 за хоз.товары по Договор от 13.02.2023 № 101	5515,00
20.03.23	0701000000000244346 00.00.00/00/00 Оплата Сч.№ЦБ-1297 от 14.03.2023 за мощ.товары по Договор от 14.03.2023 № 405	10395,00
13.04.23	0701000000000244346 00.00.00/00/00 Оплата Сч.№ЦБ-1882 от 05.04.2023 за мощ.товары по Договор от 05.04.2023 № 754	6279,50
16.05.23	0701000000000244346 00.00.00/00/00 Оплата Сч.№57 от 12.05.2022 Товарная наклад.№53 от 12.05.2023 за поставку посуды по Договор от 12.05.2023 № 45	7776,00
17.05.23	0701000000000244346 00.00.00/00/00 Оплата Сч.№ЦБ-2653 от 12.05.2023 за мощ.товары по Договор от 12.04.2023 № 926	10447,00
22.05.23	0701000000000244346 00.00.00/00/00 сч№27 от 18.05.2023 за посуду. Договор от 18.05.2023 № 20(9360)	9360,00
Июнь2023	0701000000000244346 00.00.00/00/00 Оплата Сч.№ЦБ-3053 от 01.06.2023 за мощ.товары по Договор от 12.04.2023 № 926	10499,00
04.08.2023	0701000000000244346 00.00.00/00/00 Оплата Сч.№ЦБ-4037 от 02.08.2023 за мощ.товары по Договор от 02.08.2023 № 1620.Нет на ЕИС	10380,00
20.09.2023	0701000000000244346 00.00.00/00/00 Оплата Сч.№ЦБ-4897 от 12.09.2023 за мощ.средства и хох.товары по Договору от 12.09.2023 №4897	10461,50
05.10.2023	0701000000000244346 00.00.00/00/00 Сч№ЦБ-4037 от 03.10.2023 моющее ср-во. Договор от 02.10.2023 № 4037	5327,00
06.10.2023	0701000000000244345 00.00.00/00/00 сч.№379 от 02.10.2023 за постельное белье,полотенце.Договор от 02.10.2023 № 379 нет на ЕИС	18165,00
09.10.2023	0701000000000244345 00.00.00/00/00 сч.№378 от 28.09.2023 за постельное белье.Договор от 28.09.2023 № 378 нет на ЕИС	10465,00
	0701000000000244346) 00.00.00/00/00 Сч№ЦБ-4584 от 02.11.2023 моющее ср-во. Договор от 01.11.2023 № 4584	10266,28
	0701000000000244346) 00.00.00/00/00 Сч№ЦБ-6248 от 26.12.2023 хоз.товары. Договор от 26.12.2023 № 6248	10448,90

**Расходы за период: 01.01.2023 – 31.12.2023 г. внебюджетные средства (платные услуги)**

(кроме заработной платы педагогов и налогов)

Таблица 21.

22.02.2023	0701000000000244346 00.00.00/00/00 Оплата Сч.№ЦБ-731 от 13.02.2023 за канц.товары по Договор от 13.02.2023 № 102	7028,00
27.02.2023	0701000000000244344) 00.00.00/00/00 Оплата по сч.№1307 от 09.02.2023 за строит.материалы по Договор от 09.02.2023 № 33 В т.ч. НДС(20%) - 391,67"	2350,00
07.04.2023	0701000000000244344 00.00.00/00/00 Оплата Сч.№103 от 05.04.2023 за поставку сантехн.материалов по Договор от 05.04.2023 № 103	400,53
07.04.2023	0701000000000244346 00.00.00/00/00 Оплата Сч.№103 от 05.04.2023 за поставку крючков по Договор от 05.04.2023 № 103	714,22
13.04.23	0701000000000244310 00.00.00/00/00 оплата по сч.№264 от 04.04.2023 за видеорегистратор по Договор от 04.04.2023 № 53	10500,00
20.04.23	0701000000000244346 00.00.00/00/00 сч№215 от 14.04.2023г. за торф природный.Договор от 14.04.2023 № 14/04	7600,00
24.04.23	0701000000000244344 00.00.00/00/00 сч№34 от 21.04.2023 за доски. Договор от 21.04.2023 № 3/51	6920,00
26.04.23	0701000000000244346 00.00.00/00/00 сч№633 от 25.04.2023 за баннер. Договор от 25.04.2023 № 127/04-23	2590,00 1600,00
02.05.23	0701000000000244344 00.00.00/00/00 сч№72 от 27.04.2023 г за сантехнику. Договор от 27.04.2023 № 4/51.	1026,00
02.05.23	0701000000000244226 00.00.00/00/00 сч№384 от 30.03.2023г. за обучение. Договор от 22.03.2023 № б/н	8000,00
03.05.23	0701000000000244226) 00.00.00/00/00 Оплата Сч.№612 от 07.04.2023 за обучение по программе ""Обеспечение пожарной безопасности"" по Договор от 07.04.2023 № б/н	1300,00
04.05.23	0701000000000244226 00.00.00/00/00 Оплата Сч.№613 от 07.04.2023 за обучение по ""Программе обучен.охране труда работн.организаций"" по Договор от 07.04.2023 № б/н	900,00 900,00
26.05.23	0701000000000244344) 00.00.00/00/00 сч№ 49 от 24.05.2023 г. за строит.материалы. Договор от 23.05.2023 № 6/51	16975,00 9581,47
01.09.2023	<b>ООО «Окна для жизни»</b>	128770,00
14.09.2023	ТЦ Алладин	14142,00
05.09.23	0701000000000244228 00.00.00/00/00 Оплата Сч.№40000028521 за монтаж оборудования тревожной сигнализации по Договор от 04.08.2023 № 4001M00130.Нет на ЕИС.НДС20%-5783,98	34703,86
15.09.2023	0701000000000244344) 00.00.00/00/00 оплата по сч.№477 от 12.09.2023 за кабель по Договор от 12.09.2023 № 90.Нет на ЕИС	7915,00
20.09.2023	0701000000000244346) 00.00.00/00/00 Оплата Сч.№ЦБ-4902 от 12.09.2023 за канц.товары по Договору от 12.09.2023 №4902	5255,50 10453,96
08.11.2023	0701000000000244345) 00.00.00/00/00 Оплата Сч.№310 от 31.10.2023 за поставку футболок по Договор от 31.10.2023 № 310.Нет на ЕИС	10200,00
13.11.2023	0701000000000244346) 00.00.00/00/00 Предоплата 100% по сч.№23/05/0183-184 от 08.11.2023г. за печатную продукцию.Нет на ЕИС Договор от 08.11.2023 № 9/51	3300,00
15.11.2023	за работы по ремонту стиральной машины	14126,27 6599,34 6338,50
30.11.2023	0701000000000244344) 00.00.00/00/00 сч№163 от 28.11.2023 г за сантехнику. Договор от 28.11.2023 № 10/51. Нет на ЕИС.	3225,00
08.12.2023	0701000000000244346) 00.00.00/00/00 оплата по сч.№955 от 07.12.2023 за блок оповещения и источник электропитания по Договор от 07.12.2023 № 163.	10300,00
25.12.2023	0701000000000244225) 00.00.00/00/00 Оплата по сч№243 от 22.12.2023 за работы по установке оконных блоков ПВХ. Договор от 11.07.2023 № 8/51	117990,00

## 5. Заключение.

Проанализировав итоги образовательной и административно-хозяйственной деятельности учреждения, сделали следующие **выводы**:

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, планами работы Управления образования и Информационно-методического центра.

2. В детском саду преобладает высокий уровень качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, созданы благоприятные условия для ведения инновационной деятельности.
3. Педагоги участвуют в методических мероприятиях и общественной деятельности федерального, регионального и муниципального уровнях, транслируют опыт педагогической деятельности, успешно принимают участие в конкурсах и создают условия для привлечения детей и родителей в образовательный процесс.
4. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы, социума).
5. Материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к развивающей предметно-пространственной среде, обеспечивающей эмоциональное благополучие воспитанников.
6. Ведется активная работа по оснащению и обновлению материально-технической базы ДОО.
7. В результате анализа выполнения мероприятий выявилось 100% выполнение годового плана, а также добавлялись внеплановые мероприятия городского и областного уровня. Таким образом, считаем уровень работы педагогического коллектива удовлетворительным.

#### Перспективы и направления ближайшего развития:

- 1) Продолжать работу по распространению и трансляции накопленного педагогического опыта, совершенствованию деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- 2) Продолжать работу по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни посредством проектирования и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщения к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса в ДОО, в том числе воспитанников с ОВЗ;
- 3) Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования в образовательном пространстве ДОО новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО с целью повышения качества образовательной деятельности;
- 4) Создавать условия для патриотического и социально-нравственного воспитания дошкольников с учетом плана воспитательной работы ДОО и ФОП ДО;
- 5) Обеспечивать всестороннее развитие воспитанников и социально-психологическое благополучие всех участников образовательного процесса посредством создания эффективного образовательного пространства и оптимальных условий для различных видов детской деятельности;
- 6) Продолжать работу по организации и расширению сети дополнительных платных образовательных услуг;
- 7) Продолжать работу по внедрению активных форм сотрудничества с родителями и социумом, в том числе заочных и дистанционных;
- 8) Продолжить формирование современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обновление материально-технической базы ДОО;
- 9) Способствовать повышению имиджа ДОО среди заинтересованного социума через обеспечение функционирования официального сайта, госпаблика ДОО, налаживание сотрудничества с общественными организациями.