

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 49 от 01.04.2025 г.
Заведующий *Седунова* Г.В. Седунова/



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр
развития ребенка – детский сад № 51 «Белоснежка»
за 2024 год.**

Структура отчета:

Раздел I.	
Показатели деятельности учреждения, подлежащие самообследованию	
Раздел II.	
Аналитическая часть	
1.	Информационная справка
1.1	Общие сведения об образовательном учреждении
1.2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности
1.3	Контингент детей
1.4	Структура управления
2.	Оценка образовательной деятельности
2.1	Целеполагание и задачи деятельности ДОО
2.2	Условия осуществления образовательного процесса (кадровое, программно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение)
2.3	Результативность организации образовательной деятельности ДОО
2.4	Внутренняя система оценки качества образования
3.	Оценка взаимодействия с социумом и родителями воспитанников
3.1	Взаимодействие с родителями
3.2	Взаимодействие с социумом
4.	Финансовые ресурсы ДОО и их использование, итоги административно-хозяйственной деятельности
5.	Заключение

Раздел I.

Показатели деятельности учреждения, подлежащие самообследованию

Таблица 1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	187 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	187 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	187 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек /1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек /1%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек /1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человека/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/61%

1.8.1	Высшая	9 человек/50%
1.8.2	Первая	1 человек/6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2486,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	153 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Раздел II. Аналитическая часть

1. Информационная справка

1.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Таблица 2.

№ п/п	Показатели	Характеристика
1.	Дата основания:	09 января 1980 года
2.	Полное наименование в соответствии с уставом:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Белоснежка»
3.	Тип ОУ:	Дошкольное образовательное учреждение
4.	Вид ОУ:	Центр развития ребенка
5.	Категория:	Первая
6.	Приоритетное направление:	физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие
7.	Юридический адрес:	160024, город Вологда, ул. Разина, д. № 53 а
8.	Телефон:	(8172) 27-12-76; (8172) 27-22-73
9.	E-mail:	dou51@vologda-city.ru
10.	Адрес сайта:	https://d3510130.gosuslugi.ru
11.	Учредитель:	Управление образования Администрации города Вологды
12.	Лицензия:	Серия 35 Л01 номер бланка 0000355, № 7813 дата выдачи 01.04.2013, срок действия бессрочно
13.	Руководитель:	Седунова Галина Владимировна
14.	Характеристика микрорайона:	Детский сад расположен во дворах улиц: Северная, Карла Маркса и Разина. В окружении находятся: учреждения здравоохранения – МУЗ «Детская городская поликлиника № 3»; образовательные учреждения - ДОО 109, 102, 104; учреждение дополнительного образования - Центр цифрового образования детей «IT-куб»; учреждения культуры и спорта – городская библиотека № 10, Ледовый дворец; учреждения сферы услуг: почта, магазины, парикмахерские.
15.	Проектная мощность:	160 мест
16.	Фактическая наполняемость:	187 детей
17.	Группы:	2 группы раннего возраста 6 групп дошкольного возраста
18.	Дополнительные помещения:	- для физического развития и оздоровления детей: медицинский и процедурный кабинеты, физкультурный зал, бассейн; - для проведения коррекционно-развивающей работы: кабинет педагога-психолога; темная сенсорная комната; - для осуществления основных направлений развития ребенка: музыкальный зал, комната дорожных знаков, мини-музей русского быта, интерактивная доска и детские компьютеры в студии компьютерных и развивающих игр

1.2 Нормативно-правовое обеспечение деятельности.

МДОУ в своей деятельности руководствуется основными нормативно-правовыми документами:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») (далее – ФГОС ДО).
- 3) Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847) (далее – ФОП ДО).
- 4) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.
- 5) СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.
- 6) Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.
- 7) Устав МДОУ № 51 «Белоснежка»
- 8) Основные локальные акты учреждения.

1.3 Контингент детей.

Детский сад рассчитан на 160 мест. Фактическая наполняемость на 31.12.2024 г. составил 187 детей. В ДОО функционируют 7 групп.

На 31.12.2024 г. состав групп:

Таблица 3.

Возрастные группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
группа раннего возраста	1 - 3 лет	2	53
2 младшая	3 – 4 года	1	27
Средняя	4 – 5 лет	2	46
Старшая	5 – 6 лет	1	31
Подготовительная к школе	6 – 7 лет	1	30
Всего групп и детей		7	187

Списочный состав детей по годам:

Таблица 4.

Год	2022	2023	2024
Количество детей	198	194	187

Из представленных данных видно, что списочный состав детей в текущем учебном году снизился по сравнению с прошлыми годами, но находится в пределах нормы от проектной мощности.

1.4 Структура управления ДОО.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, уставом Учреждения. Управление государственным муниципальным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МДОУ.

Управляющая система МДОУ № 51 «Белоснежка» состоит из двух структур:

I структура – общественное управление, состоящее из:

- ✓ педагогического совета;
- ✓ общего собрания работников
- ✓ родительского совета.

Их деятельность регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, состоящее из трех уровней:

I уровень – заведующий ДОО, управленческая деятельность. Объектом управления заведующего является весь коллектив ДОО.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет, в функцию которого входит:

- ✓ определение направления образовательной деятельности детского сада;
- ✓ выбор общеобразовательной программы, образовательных и воспитательных технологий и методик;
- ✓ рассмотрение проекта годового плана работы детского сада;
- ✓ организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников детского сада;
- ✓ заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации общеобразовательной программы учреждения.

Родительский совет, в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп, содействует организации совместных мероприятий в учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы детского сада, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, привлекает спонсорские средства.

Общее собрание работников, в состав которого входят все работники детского сада, обсуждает и принимает проект Коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития учреждения; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям. Старший воспитатель осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение. Заместитель заведующего по АХР обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала.

III уровень управления осуществляется воспитателями ДОО, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители). Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1 Целеполагание и задачи деятельности ДОО.

Цель деятельности ДОО: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи деятельности ДОО:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Приоритетные направления работы МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №51 «Белоснежка» в 2023-2024 учебном году.

1. Обеспечивать эффективное здоровьесберегающее пространство в ДОО посредством реализации системы мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности и мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
2. Создавать организационно-методические условия для повышения качества и обновления содержания образовательной деятельности в ДОО за счет организации работы по основным направлениям ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития дошкольников посредством использования современных педагогических технологий в доступных видах деятельности, в том числе в игровой.
4. Содействовать формированию активной позиции родителей в обучении и воспитании детей дошкольного возраста.

2.2 Условия осуществления образовательного процесса.

Кадровый потенциал:

На 31.12.2024 г. в дошкольном образовательном учреждении работали 18 педагогов: 14 воспитателей, старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре и плаванию, музыкальный руководитель.

По уровню образования:

Таблица 5.

Год	Высшее	Среднее профессиональное
2024	11 (61%)	7 (39%)

По квалификационной категории:

Таблица 6.

Год	высшая	первая	СЗД	без категории
2024	9 (50%)	1 (6%)	0	8 (44%)

По педагогическому стажу работы:

Таблица 7.

Год	До 5	5-10	10-15	Свыше 15
2024	5 (28%)	1 (6%)	4 (22%)	8 (44%)

Из вышеприведенных данных видно, что коллектив достаточно опытный – 56% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, 66% - педагогический стаж более 10 лет, 61% педагогов с высшим педагогическим образованием. В ДОО есть пять начинающих педагогов, которые в связи с небольшим опытом работы пока не имеют квалификационной категории. Педагоги своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, 100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации или закончили учебные заведения в течение последних трех лет.

Материально-технические условия пребывания детей, система развивающей предметно-пространственной среды:

Одним из показателей успешного функционирования дошкольного учреждения и качественной организации образовательного процесса является развитие его материально-технической базы, сохранность, обновление и обеспечение ремонта помещений, благоустройства территории.

Материально-техническая база ДОО включает:

1. Помещения ДОО:

- ✓ 7 групповых помещений, включающих групповую комнату, спальню, раздевальную комнату, туалет. Пространство в группах оборудовано в соответствии с психолого-педагогическими, эстетическими требованиями (гармоничное сочетание по цвету, стилю и материалам), возрастными возможностями и особенностями воспитанников и требованиями обеспечения безопасности. В групповых комнатах выделены центры для разнообразных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, конструктивной, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, трудовой, восприятия художественной литературы и фольклора и др. Педагогами ежегодно разрабатываются паспорта развивающей предметно-пространственной среды групп.
 - ✓ Функционируют дополнительные помещения для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми: музыкальный зал, студия компьютерных и развивающих игр, комната дорожных знаков.
 - ✓ Оборудованы помещения для физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы: физкультурный зал, бассейн, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната.
 - ✓ Имеется медицинский и процедурный кабинеты со специальным лечебно-профилактическим оборудованием.
 - ✓ кабинет заведующего ДОО
 - ✓ Для обеспечения программной и методической литературой, наглядными материалами и пособиями, доступом к сети Интернет педагогов ДОО функционирует методический кабинет и методическая служба ДОО.
 - ✓ кабинет музыкального руководителя
 - ✓ кабинет инструктора по физической культуре
 - ✓ пищеблок
- #### **2. В холлах ДОО оформлены:**
- ✓ информационные стенды «Наш профсоюз», «Уголок гражданской обороны», «Антикоррупция», «Калейдоскоп», информационный стенд для родителей, «Важная информация», «Пожарная безопасность», «Экологическая тропа», «Занимательная физкультура», «Дорожная безопасность»;
 - ✓ мини-музей «Черное и белое»
 - ✓ мини-музей русского быта

- ✓ портфолио ребенка-дошкольника
- ✓ календарь знаменательных дат и событий
- 3. Территория ДОО:
 - ✓ Имеется металлическое ограждение
 - ✓ По периметру расположены три видеонаблюдения
 - ✓ На здании оборудовано уличное освещение
 - ✓ Зеленые насаждения и газоны
 - ✓ 7 прогулочных участков с малыми скульптурными формами
 - ✓ 7 веранд
 - ✓ Спортивная площадка
- 4. Оборудование, технические средства:
 - ✓ доступ к сети интернет;
 - ✓ 9 компьютеров – 2 детских, 2 ноутбука, 5 стационарных в кабинетах;
 - ✓ 6 многофункциональных устройств (принтер, сканер, копир);
 - ✓ интерактивная установка (интерактивная доска, проектор);
 - ✓ проектор с экраном;
 - ✓ 2 музыкальных центра;
 - ✓ 3 телевизора;
 - ✓ видеомэгаффон;
 - ✓ DVD-проигрыватель;
 - ✓ синтезатор;
 - ✓ музыкальные инструменты – 2 фортепиано;
 - ✓ медиатека;
 - ✓ технологическое оборудование;
 - ✓ медицинское оборудование.

Групповые комнаты и дополнительные помещения оснащены современной мебелью с учётом санитарно-эпидемиологических требований. В соответствии с требованиями ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде ДОО, материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, организации совместной и самостоятельной деятельности.

В группах созданы центры для обеспечения двигательной активности, в том числе для развития крупной и мелкой моторики, условия для сенсорного развития, сюжетно-ролевой игры, центры природы и экспериментирования, условия для музыкально-театрализованных игр, изобразительности и книжные уголки. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Продолжилось пополнение развивающей среды игровым оборудованием и методическими пособиями в дополнительных помещениях (музыкальный и спортивный зал, бассейн, кабинеты педагога-психолога, студия компьютерных и развивающих игр, сенсорная комната) и в группах.

Продолжается благоустройство территории детского сада /обработка цветочных клумб, газонов, выравнивание земельного покрова/.

В детском саду имеется современная оргтехника, мультимедийное оборудование, оборудование для музыкального развития, физкультурно-оздоровительной работы, технологическое оборудование.

На территории детского сада имеются прогулочные площадки с верандами с разнообразной растительностью многочисленными газонами, цветниками. Имеется спортивная площадка для занятий физической культурой.

Воспитатели с помощью родителей проводят большую работу по благоустройству территории детского сада и своих прогулочных участков.

Программно-методическое обеспечение:

В МДОУ разработана, утверждена и реализуется Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом региональных особенностей Вологодской области, специфики и вида дошкольного образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также их родителей (законных представителей).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Данный документ регулирует деятельность дошкольного учреждения по воспитанию, развитию детей раннего возраста и образованию детей дошкольного возраста по пяти образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» с учетом основных психологических и возрастных этапов и периодов развития ребенка.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, составленным в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПин.

Библиотечно-информационное обеспечение:

Библиотека методической литературы детского сада является составной частью методического кабинета. Библиотечный фонд также располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечный фонд детского сада постоянно пополняется. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для качественной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Наряду с печатными информационными ресурсами для обеспечения образовательного процесса активно используются электронные образовательные ресурсы – образовательные сайты, порталы, медиатека, видеотека.

2.3 Результативность организации образовательной деятельности ДОО.

Анализ системы методической работы в ДОО:

- 1) **Решение первой задачи годового плана** *«Обеспечивать эффективное здоровьесберегающее пространство в ДОО посредством реализации системы мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности и мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности».*

Система работы по охране и укреплению здоровья воспитанников предусматривает обеспечение здоровьесберегающего пространства за счет организации физкультурно-оздоровительной работы, обеспечения двигательного режима, проведения закаливающих процедур, развития интереса и знаний детей о правилах здоровьесберегающего и безопасного поведения и т.п.

Работа с педагогами строилась на основании Корпоративной программы укрепления здоровья на рабочем месте и предполагала ряд методических мероприятий по повышению их профессиональной компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, использованию современных педагогических технологий и мероприятия по укреплению и сохранению психологического и физического здоровья педагогов.

Также в сложившейся эпидемиологической ситуации необходимо усиление мер по профилактике вирусных и инфекционных заболеваний.

Поэтому работа по решению данной задачи проводилась в нескольких направлениях:

- 1) организация физкультурно-оздоровительной работы;
- 2) организация работы по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности;
- 3) психолого-педагогическое просвещение педагогов ДОО;
- 4) реализация санитарно-гигиенических мероприятий.

1) Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы.

В 2023-2024 учебном году продолжилась физкультурно-оздоровительная работа по основным направлениям:

- ✓ охрана и укрепление здоровья детей, внедрение в практику оздоровления дошкольников современных педагогических технологий;
- ✓ контроль за компетентностью проведения работы по ОО «Физическое развитие» и оздоровительных процедур во всех возрастных группах;
- ✓ участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности;
- ✓ трансляция опыта работы по данному направлению.

Оздоровительно-образовательная работа с детьми осуществлялась на основании плана работы по профилактике и снижению заболеваемости, плана физкультурно-оздоровительной работы, плана работы инструктора по физической культуре и педагогов групп.

Согласно образовательной программе при реализации психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» педагоги осуществляли охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- ✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ воспитание культурно-гигиенических навыков;
- ✓ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО складывается из организации двигательного режима дошкольников в различных формах: закаливающие мероприятия, коррекционная работа, работа по формированию навыков здорового образа жизни.

Для успешной работы по созданию оздоровительно – образовательного пространства в МДОУ функционирует физкультурный зал и бассейн с разнообразным спортивным оборудованием и инвентарем.

В групповых комнатах оформлены и функционируют уголки с физкультурным оборудованием, пособиями для подвижных игр, занятий физкультурой. На участках МДОУ подобрано необходимое оборудование. Для организации оздоровительной, профилактической и коррекционной работы в дошкольном учреждении функционирует медицинский кабинет, кабинет психолога.

Питание детей организовано в соответствии с рекомендованным перечнем продуктов для ДОО и десятидневным меню. В 5-ти разовое питание включаются мясные, молочные, овощные блюда, свежие фрукты и овощи. График выдачи готовой пищи соответствует возрасту детей и режиму дня.

Основными принципами питания в детском саду являются:

- обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ;
- соблюдение режима питания;
- выполнение правил технологии приготовления блюд.

Контроль питания осуществляет медсестра, администрация детского сада, так же ежегодно осуществляется родительский контроль питания с дегустацией блюд.

Для оздоровления детей используются бактерицидные облучатели для очистки воздуха.

Проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей является важным этапом физкультурно-оздоровительной работы ДОУ.

Одним из показателей состояния здоровья детей и результатом деятельности ДОУ является заболеваемость:

Сравнительный анализ заболеваемости детей

Таблица 8.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество дней, пропущенных по болезни одним дошкольником за год	18,3	18,1	18,0	17,6	17,4

Благодаря проводимым мероприятиям, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни остается стабильным и не превышает уровень заболеваемости по городу.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает утреннюю гимнастику; физкультурные занятия с компонентом развивающих упражнений по профилактике нарушения осанки, плоскостопия; подвижные игры и игровые упражнения на улице.

В режим дня включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между игровыми занятиями, в упражнения после дневного сна, в физкультурные занятия, а также в индивидуальную работу с детьми. Педагогами активно используется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Ежегодно проводится в нашем дошкольном учреждении неделя здоровья и спорта, которая насыщена различными традиционными и нетрадиционными мероприятиями, объединяющими и сотрудников, и родителей, и воспитанников к здоровому образу жизни.

В целях контроля за проведением физкультурно-оздоровительной работы в ДОО 1 раз в квартал проводится контроль организации и проведения утренней гимнастики с детьми, 2 раза в год - хронометраж физкультурных занятий, комплексный контроль по образовательной области «Физическое развитие».

По итогам комплексного контроля «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО» в 2023-2024 уч. году сделан вывод, что работу в данном направлении можно считать удовлетворительной.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

2) Результаты работы по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности и профилактике ДДТТ

В ДОО ведется систематическая работа по обучению детей основам безопасного поведения, в том числе правилам дорожного движения и безопасного поведения в быту и социуме.

Для организации работы в данном направлении в достаточном объеме имеется методическая литература. В группах оформлены уголки по ПДД и безопасности для воспитанников, есть комната дорожных знаков. Информация для родителей и педагогов размещена на стендах и официальном сайте ДОО. Для повышения качества обучения

детей правилам дорожного движения разработан план работы МДОУ № 51 «Белоснежка» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 гг.

Ежегодно (2 раза в год) проводится неделя безопасности дорожного движения, тематическая неделя по правилам противопожарной безопасности, приглашаются сотрудники ГИБДД, ГИМС, инспекторы по пожарной безопасности для проведения профилактических бесед с детьми и родителями.

Ежемесячно на официальном сайте и в группе ВКонтакте размещается и обновляется информация по профилактике ДДТТ и безопасного поведения в детей в различных ситуациях.

Педагоги проводят работу с детьми по данному направлению в форме занятий, досуговых мероприятий совместно с родителями, просмотра презентаций и видеоматериалов, организации бесед, реализации проектов. Кроме того, регулярно проводятся беседы и тематические мероприятия с обучающимися по безопасности на дорогах, в том числе железных дорогах; пожарной и электро-безопасности дома, на улице, в образовательном учреждении; на открытых водоёмах, по обеспечению личной безопасности на улице, разъяснение обучающимся правил поведения при различных чрезвычайных и экстренных ситуациях

3) Результаты работы по психолого-педагогическому просвещению педагогов

В детском саду актуализирована Корпоративная программа сохранения и укрепления здоровья педагогов на рабочем месте. Согласно плану по реализации программы запланированы мероприятия на следующий учебный год и проведен психолого-педагогический тренинг «Тропинки здоровья» по профилактике профессиональной деформации педагога

Для повышения профессиональной компетентности педагогов по данному направлению проведены следующие мероприятия:

- ✓ Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»
- ✓ Обучающий курс «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»

4) Реализация мер по санитарно-эпидемиологическому благополучию в ДОО.

Работа по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в ДОО проводится согласно СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21, СанПин 3.1/2.4.3598-20.

В процессе функционирования ДОО по необходимости соблюдаются ограничительные мероприятия и необходимые требования по санитарно-гигиенической обработке, проветриванию в режиме дня, организации образовательной деятельности, организации режима питания и т.д.

Кроме плановых мероприятий педагоги ДОО совместно с детьми и родителями являются активными участниками методических мероприятий, профессиональных и детских конкурсов, где активно транслируют опыт работы:

- ✓ ГМО педагогов-психологов ДОО ШМП «Коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска с использованием психолого-педагогических технологий»;
- ✓ Форум «Лучшие практики корпоративных программ» (БУЗ ВО «Вологодский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»);
- ✓ Конкурс профессионального мастерства квиз «Профессиональная перезагрузка»;
- ✓ Фестиваль по мини-футболу «Футбол зовет!» для дошкольников района Водники;
- ✓ Квест среди педагогов «Здоровье – это здорово!»;
- ✓ Всероссийский день бега «Кросс нации»;
- ✓ городские игры-соревнования «Богатырская зарничка»;
- ✓ Спортивная эко-игра «Люблю тебя, природа, в любое время года!»;
- ✓ Соревнования по шахматам «Веселый слон»;

- ✓ городской конкурс «Дорожная азбука для дошколят» среди детей старших групп;
- ✓ целевое профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»;
- ✓ целевое профилактическое мероприятие «Зимние каникулы»;
- ✓ Игры-соревнования по плаванию «Юные дельфинята».

Таким образом, в нашем дошкольном учреждении ведется активная работа по обеспечению физического и психологического здоровья воспитанников, а также созданию условий для обучения навыкам безопасного поведения. Опыт работы в данном направлении активно транслируется посредством участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Но следует отметить, что требуется работа по повышению качества проведения физкультурно-оздоровительной работы и улучшению условий для проведения данной работы.

Необходимо продолжать системную работу в данном направлении:

- ✓ активизировать деятельность по повышению качества физкультурно-оздоровительной работы и работы по развитию навыков безопасного поведения воспитанников
- ✓ педагогам изучать особенности методики проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, различных видов двигательной активности
- ✓ актуализировать и совершенствовать собственные профессиональные знания в направлении формирования навыков безопасного поведения (ПДД, пожарная безопасность, санитарно-гигиеническое просвещение и т.д.)
- ✓ совершенствовать условия для сохранения жизни и укрепления здоровья детей, в частности развитие и оснащение материально-технической базы ДОО и развивающей предметно-пространственной среды для организации образовательной деятельности с детьми, а также взаимодействия с общественными организациями по данному направлению

2) Решение второй задачи «Создавать организационно-методические условия для повышения качества и обновления содержания образовательной деятельности в ДОО за счет организации работы по основным направлениям ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО» складывалось из реализации следующих мероприятий:

- 1) Взаимодействие с АОУ ДПО ВИРО в качестве базовой и стажировочной площадки по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
- 2) Педагогический совет «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы», в ходе которого рассмотрено нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФОП ДО, проходило решение педагогических задач и ответы на вопросы в связи с внедрением ФОП ДО, а также обсуждались пути их решения в форме брифинга.
- 3) Открытый просмотр игровых образовательных ситуаций два раза в год позволил отследить соответствие поставленных задач образовательной деятельности содержанию Образовательной программы ДО. Отмечено, что программное содержание занятий частично соответствует новым требованиям.
- 4) Подготовка к участию и участие в педагогических чтениях «Внедрение педагогических технологий, способствующих повышению качества организации разных видов игровой деятельности в ДОО» и участию в конкурсе по созданию развивающей предметно-пространственной среды «Мир прекрасного»
- 5) Обучение на курсах повышения квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (4 педагога)
- 6) Индивидуальные консультации по запросу
- 7) Инновационная деятельность по теме «Особенности деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»

С целью организации планомерной и эффективной работы по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс, организации грамотного взаимодействия специалистов, педагогов и родителей в данном направлении необходимо запланировать систему мероприятий различной направленности на следующий учебный год, продолжить взаимодействие с образовательными организациями города и области.

- 3) **В рамках третьей задачи годового плана** *«Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития дошкольников посредством использования современных педагогических технологий в доступных видах деятельности, в том числе в игровой»* **проводилось активная и плодотворная работа:**
- 1) Консультация «Организация РППС по речевому развитию дошкольников»;
 - 2) Семинар-практикум «Организация работы по речевому развитию дошкольников в различных видах образовательной деятельности»;
 - 3) Городской конкурс методического мастерства «Дидактические игры по речевому развитию дошкольников»;
 - 4) Городской семинар-практикум в рамках МО по программе «Детство» «Использование педагогических технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»;
 - 5) Мастер-класс «Разработка и применение интерактивных дидактических игр по речевому развитию дошкольников»;
 - 6) Открытый просмотр НОД по речевому развитию (2 раза в год);
 - 7) Смотр-конкурс центров речевого развития;
 - 8) Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития детей»;
 - 9) Педагогический совет «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ООП ДО», где рассмотрены проблемы возникновения речевых нарушений и низкого уровня развития речи детей, представлена аналитическая справка по итогам тематической проверки и опыт опыта работы по теме «Этапы работы по развитию речи дошкольников».
 - 10) В качестве контрольного мероприятия была проведена тематическая проверка «Организация работы по речевому развитию дошкольников», в ходе которой установлено, что в МДОУ № 51 «Белоснежка» созданы удовлетворительные условия для развития речи дошкольников.

В целом, можно сделать, что в данном направлении проведена эффективная работа, но решение данной задачи необходимо продолжать в следующем учебном году, так как образовательная область является достаточно сложной с методической точки зрения, а проблема развития речи детей в настоящее время является наиболее актуальной. Поэтому необходимо проведение методических мероприятий для педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности в вопросах развития речи дошкольников и планирование системной и эффективной работы для решения проблемы низкого уровня развития речи воспитанников.

- 4) **Решение четвертой задачи** *«Содействовать формированию активной позиции родителей в обучении и воспитании детей дошкольного возраста»* **осуществлялось по следующим направлениям:**

- 1) Дистанционная научно-практическая конференция «Практические аспекты нетрадиционной работы педагогов ДОО с родителями воспитанников»;
- 2) Каникулы «Вместе с мамой, вместе с папой», реализация проектов профориентационной направленности;

- 3) Семинар-практикум «Способы построения эффективного взаимодействия с родителями воспитанников в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»;
- 4) Привлечение родителей к совместному с детьми участию в городских и областных мероприятиях различной направленности, в том числе в конкурсах детского творчества.

В ДОУ ежегодно проводится достаточно эффективная и планомерная работа с родителями, что способствует развитию конструктивного взаимодействия «детский сад - семья». Необходимо активизировать деятельность педагогического коллектива и родителей на применение активных форм взаимодействия просветительской направленности, таких как, мастер-классы, деловые игры, тренинги т.д.

Вывод: система мероприятий по реализации годовых задач, запланированная на 2023-2024 учебный год, реализована в полном объеме. Однако, работу по всем четырем направлениям необходимо продолжать.

Анализ участия педагогов в методической работе.

Повышение квалификационного уровня и профессиональной компетентности педагогов проходило в форме аттестации (на высшую категорию аттестовались 4 педагога), через участие в курсах повышения квалификации и методических мероприятиях на всероссийском, региональном, муниципальном уровне.

Участие педагогов в методических мероприятиях, курсах, трансляция педагогического опыта

Таблица 9.

№	Мероприятие, уровень, тема	Сроки	Участники, результат
1.	Курсы повышения квалификации:		
	Работа в Сферум, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Январь 2024	1 педагог
	ООО «Институт РОПКИП», «Внедрение ФОП дошкольного образования»	Февраль 2024	1 педагог
	ФГБОУ ВО «ЧГУ» с 08.04-19.04.2024 г., по дополнительной профессиональной программе «Технологии образовательной деятельности воспитателя в условиях стандартизации образования»	Апрель 2024	1 педагог
	ООО «МИПКИП», «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Апрель-май 2024	3 педагога
	ООО «МИПКИП», «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	В течение года	3 педагога
	ООО «МИП КИП», «Современные особенности организации и проведения занятий по физической культуре в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	В течение года	1 педагог
	ООО «МИП КИП», «Музыкальный руководитель ДОО. Планирование и реализация музыкального образования дошкольников с учетом требований ФГОС ДО»	В течение года	1 педагог
2.	Проблемные семинары, вебинары, мастер-классы:		
	Городская научно-практическая конференция «Лучшие практики дошкольных образовательных организаций Вологодской области по взаимодействию семьи и детского сада»	Февраль 2024	1 педагог
	Общегородское мероприятие «Калейдоскоп народных промыслов и ремесел»	Апрель 2024	1 педагог
	Семинар «Использование методов Арт-терапии в работе с	Май 2024	1 педагог

	детьми дошкольного возраста»		
	Областной вебинар «Социальное партнерство в соответствии с программой воспитания»	17.10.2024	1 педагог Сертификат участника
	городское методическое мероприятие «Педагогический десант «Черничный фреш»	Октябрь 2024	1 педагог
	Методический митап «Вопрос-ответ»	Ноябрь-декабрь 2024	1 педагог Сертификат участника
	IV всероссийский форум директоров школ «Управление будущим: традиции и вызовы нового времени»	02.11.2024	2 педагога Сертификат участника
	Итоговое заседание стажировочных площадок	17.12.2024	Седунова Г.В. Кормановская Ю.А.
3.	Городские методические объединения и школы педагогического опыта:		
	ГМО ОО «Речевое развитие»	в течение года	2 педагога
	ГМО инструкторов по физической культуре	в течение года	1 педагог
	ГМО инструкторов по плаванию	в течение года	1 педагог
	ГМО воспитателей по ИЗО	в течение года	1 педагог
	ГМО музыкальных руководителей	в течение года	1 педагог
	ГМО по ФМП	в течение года	1 педагог
	ГМО по ФПОМиП	в течение года	1 педагог
	ГМО по ПИД	в течение года	1 педагог
	ГМО по воспитательной работе	в течение года	2 педагога
	ГМО воспитателей групп раннего возраста	в течение года	2 педагога
	ГМО педагогов-психологов	в течение года	1 педагог
	ШПО "Школа безопасности"	в течение года	1 педагог
	ШПО по «ТВ»	в течение года	1 педагог
	ШПО по "ФОГиП"	в течение года	2 педагога
	ШПО по игровой деятельности	в течение года	2 педагога
	ШПО по программе «Социокультурные истоки»	в течение года	1 педагог
	ШПО по применению в ДОО ИКТ-технологий	в течение года	2 педагога
	ШПО по обучению одаренных детей игре в шахматы	в течение года	1 педагог
	Школа начинающих инструкторов по ФК	в течение года	1 педагог
	Школа начинающих воспитателей	в течение года	3 педагога
4.	Публикации, трансляция опыта:		
	Городская научно-практическая конференция «Лучшие практики ДОО Вологодской области по взаимодействию семьи и детского сада»	Февраль 2024	2 педагога
	ГМО по воспитательной работе Семинар-практикум «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность образовательного учреждения по вопросам воспитания и образования детей»	26.02.2024	1 педагог
	Городские педагогические чтения «Внедрение педагогических технологий, способствующих повышению качества организации разных видов игровой деятельности в ДОО»	Март 2024	1 педагог
	ГМО педагогов-психологов ДОО ШМП «Коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска с использованием психолого-педагогических технологий»	18.03.2024	1 педагог
	Методический фестиваль «Коллаж педагогических идей по социально-коммуникативному развитию дошкольников»	Апрель 2024	1 педагог
	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: содержание и технологии»	Апрель 2024	3 педагога
	Территориальный ресурсный центр ВОО «Воспитатели России» (публикация лучших практик, ВИРО)	Апрель 2024	2 педагога
	Форум «Лучшие практики корпоративных программ»	Апрель 2024	1 педагог

	Педагогическая панорама эффективных практик для начинающих педагогов «Профессиональные перспективы» (ВИРО)	Апрель 2024	2 педагога
	V международная научно-практическая конференция «Перспективы развития современного образования» (г. Нижневартовск)	29.10.2024	1 педагог Сертификат о трансляции опыта и публикации статьи
	ГМО по ОО «Речевое развитие» Семинар-практикум «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста в системе работы ДОО по решению задач речевого развития»	29.10.2024	2 педагога программа
	ШНП Школа начинающего педагога-психолога «Организация работы педагога-психолога в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	19.11.2024	1 педагог Программа
	Педагогическая гостиная «От традиции к инновации» по реализации направления «Игровая деятельность»	Ноябрь 2024	1 педагог Сертификат участника
	Экспериментариум «Научно-образовательная среда ДОО» в рамках научно-методической декады «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона»	Ноябрь 2024	1 педагог Диплом спикера
	Городская научно-практическая конференции «Современные практики дошкольного образования на этапе внедрения ФОП/ФАОП ДО»	Ноябрь-декабрь 2024	2 педагога Диплом 1 степени Сертификат участника

Повышению профессионального мастерства педагогов способствовало также участие в конкурсах профессионального мастерства, городских общественно-значимых мероприятиях и сопровождение детей для участия в творческих конкурсах.

Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах детского творчества, соревнованиях, олимпиадах, профессионально-общественная деятельность:

Таблица 10.

Уровень	Название конкурса, выставки	дата	Участники	Результат
1.	Конкурсы профессионального мастерства			
Всероссийский, международный	Конкурс «Наставничество» (номинация «Лучшие практики наставничества»)	Июль-ноябрь 2024	1 педагог	участник
Региональный	III заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»	январь 2024	2 педагога	Сертификат участника
	Межрегиональный конкурс «Лесные происшествия» (сценарий мероприятия)	Март 2024	4 педагога	Диплом 1 степени
	IX региональный заочный конкурс «Здоровье и безопасность: методические ресурсы – 2024/2025» (ВИРО)	Ноябрь 2024-февраль 2025	1 педагог	Сертификат участника
	IV межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»	Ноябрь 2024	1 педагог	Сертификат участника
Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства квиз «Профессиональная перезагрузка»	Февраль 2024	1 педагог	Сертификат участника
	Конкурс «Педагог года - 2024»	Февраль-март 2024	1 педагог	Сертификат участника
	Смотр-конкурс театральных уголков «Волшебный мир театра»	Март 2024	6 педагогов	Диплом 2 степени Сертификат участника
	Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия «По страницам литературных произведений В. В. Бианки»	Март 2024	3 педагога	Диплом 2 степени Сертификат участника
	Конкурс профессионального мастерства по	Март 2024	1 педагог	Сертификат

	речевому развитию «Ступеньки грамотности»			участника
	Конкурс экологической песни «Эко-песенка»	Апрель 2024	1 педагог	Сертификат участника
	конкурс агитационных видеороликов "Курс на ЗОЖ"	Сентябрь 2024	4 педагога	Сертификат участника
	Конкурс профессионального мастерства по созданию РППС «От звука к слову»	Сентябрь 2024	4 педагога	Диплом 2 степени Сертификат участника
	Конкурс агитационных видеороликов «Курс на ЗОЖ»	Сентябрь 2024	4 педагога	Сертификат участника
	Конкурс профессионального мастерства по созданию РППС «От звука к слову» (РМЦ)	Сентябрь-октябрь 2024	2 педагога	Диплом 2 степени
	смотр-конкурс для педагогов ДОО «Я сам»	Октябрь 2024	2 педагога	Диплом 2 степени
	Общегородское мероприятие- конкурс проектов «Вместе с семьей»	Октябрь 2024	4 педагога	Диплом финалиста Сертификат участника
	Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по гражданско-патриотическому воспитанию «Нет у памяти границ...»	Ноябрь 2024	1 педагог	Сертификат участника
	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка оп обучению грамоте»	Ноябрь 2024	2 педагога	Диплом 1 степени
	Конкурс профессионального мастерства «Пространство для творчества»	Ноябрь 2024	6 педагогов	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
	Конкурс профессионального мастерства по созданию дидактического пособия «Научный чемоданчик»	Ноябрь 2024	1 педагог	Диплом участника
	Конкурс профессионального мастерства «Играем со звуком»	Ноябрь 2024	1 педагог	Диплом 1 степени
	Конкурс методических разработок «Я поведу тебя в музей»	Ноябрь 2024	1 педагог	Сертификат участника
	VI профессиональный конкурса «Информационные технологии в образовании (ИТО-2024)»	Ноябрь 2024	2 педагога	участник
	Конкурс профессионального мастерства «Урок Безопасности»	Ноябрь 2024	1 педагог	Диплом 1 степени
	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая дидактическая игра по трудовому воспитанию для детей дошкольного возраста»	Декабрь 2024	2 педагога	Сертификат участника
	Конкурс по формированию функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Учимся учить для жизни»	Декабрь 2024	1 педагог	Диплом участника
2.	профессионально-общественная деятельность			
	Аттестационная комиссия ВО	2024	1 педагог	
	Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников	в течение года	1 педагог	Благодарственное письмо
	Проект «Цветущий зимний город – 2024»	Январь-февраль 2024	8 педагогов	Благодарственное письмо
	Жюри областного конкурса «Воспитатель года России»	Февраль-март 2024	1 педагог	приказ
	VII региональном интеллектуальном конкурсе для обучающихся дошкольного возраста «Развивай-ка!»	Февраль-март 2024	2 педагога	Сертификат куратора
	Жюри смотра-конкурса театральных уголков	Март 2024	1 педагог	благодарность

	«Волшебный мир театра»			
	Квест среди педагогов «Здоровье – это здорово!»	Март 2024	4 педагога	Сертификат участника
	Жюри конкурса профессионального мастерства на лучшую методическую разработку «Использование малых форм фольклора в работе с детьми раннего возраста»	Март 2024	1 педагог	Благодарность
	Жюри городского смотра-конкурса «Лучший спортивный уголок»	Март 2024	1 педагог	сертификат
	IV городская полипредметная олимпиада «Олимпус»	Март 2024	1 педагог	Сертификат участника
	Жюри городского конкурса «В эко-царстве – природном государстве»	Апрель 2024	1 педагог	Протокол
	Организатор олимпиады для дошкольников «Умники и умницы»	Апрель 2024	1 педагог	благодарность
	Городской проект-конкурс «Цветущий город - 2024»	Август-сентябрь 2024	Все педагоги	благодарность
	Апробация Модели оценки компетенций воспитателей ДОО (ВИРО)	Сентябрь 2024	3 педагога	Участники апробации
	Всероссийская акция «Диктант здоровья»	Сентябрь 2024	1 педагог	Сертификат участника
	Городская акция «Внимание, дети!»	Сентябрь 2024	Все педагоги	участие
	Заседание руководителей ДОО стажировочных площадок по теме «Реализуем ФОП ДО: от теории к практике»	24.09.2024	2 педагога	Участник заседания
	Городской проект-конкурс «Цветущий город»	Июнь-сентябрь 2024	9 педагогов	Благодарность за участие
	Конкурс профессионального мастерства по созданию РППС «От звука к слову»	Сентябрь 2024	1 педагог	Сертификат члена жюри
	Мероприятия Всероссийского дня ходьбы	Октябрь 2024	8 детей	Дипломы участников
	XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (член жюри регионального этапа)	Октябрь 2024	1 педагог	приказ
	Городская онлайн-акция в социальных сетях «Читаем Белова»	Октябрь 2024	педагоги	Благодарность
	IV городской фестиваль по футболу «Футбол зовет» (ТОС «Водники»)	Октябрь 2024	2 педагога	Благодарность за подготовку воспитанников
	Жюри городского конкурса профессионального мастерства «Дидактические игры по ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Октябрь 2024	4 педагога	Благодарственное письмо
	Конкурс творческих работ «Брошь для мамы» (МАУК ЦКР г. Вологды)	Ноябрь 2024	2 педагога	Диплом 1 степени Диплом гран-при
	Жюри международного конкурса профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов» (г. Нижневартовск)	Ноябрь-декабрь 2024	1 педагог	Благодарственное письмо
	Жюри спортивной эко-игры «Только вместе, только дружно помогать природе нужно!» (экологический калейдоскоп)	Декабрь 2024	1 педагог	Благодарность (1, 2 этап)
	Городской конкурс «Энергия успеха»	Декабрь 2024	6 педагогов	Диплом победителя
	Областной конкурс творческих работ «Елочная игрушка в традиционном стиле» (АУ ВО «Дом народов ВО»)	Декабрь 2024	2 педагога	
	Жюри городского конкурса профессионального мастерства на лучший образовательный проект «Экология и дети»	Декабрь 2024	1 педагог	Сертификат

3.	Участие в конкурсах детского творчества, соревнованиях, олимпиадах			
Федеральный	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» (ВШДА)	Январь 2024	1 воспитанник	Грамота за 1 место
Межрегиональный региональный	VII региональном интеллектуальном конкурсе для обучающихся дошкольного возраста «Развивай-ка!»	Февраль-март 2024	4 воспитанника	Диплом 1 степени
	Межрегиональный конкурс «Лесные происшествия» (рисунок)	Март 2024	3 воспитанника	Диплом гран-при Диплом 1 степени
	Межрегиональный конкурс «Космическое путешествие»	Апрель 2024	1 воспитанник	Диплом 1 степени
	IV регионального конкурса для детей и подростков «Психология без границ»	Апрель-май 2024	2 воспитанника	Диплом за 1 место
	Конкурс «Осенняя фантазия»	Сентябрь 2024	5 воспитанников	Дипломы 1,2 степени
	Конкурс «Удивительный мир животных»	Сентябрь 2024	2 воспитанника	диплом
	конкурс «Светофор собирает друзей»	Сентябрь 2024	1 воспитанник	диплом
	Областной конкурс «Дети прошлого – детям будущего. Героям посвящается»	Сентябрь 2024	2 воспитанника	дипломы
	Конкурс «Мятежный парус Лермонтова»	Октябрь 2024	1 воспитанник	Диплом
	Конкурс «Пушкинская осень»	Октябрь 2024	1 воспитанник	диплом
Муниципальный	Фестиваль театрального искусства «Талантливое детство»	Январь-февраль 2024	1 воспитанник	Диплом 1 степени
	Викторина для дошкольников «Финансовый эрудит»	Февраль 2024	Подгот. группа	Грамота 1 место
	Форум для детей старшего дошкольного возраста «Научная академия»	Февраль 2024	1 воспитанник	Диплом участника
	Вокальный конкурс «Песенка для мамы»	Март 2024	3 воспитанника	Сертификат участника
	Квест-игра «Широкая масленица»	Март 2024	Подготовительная группа	Диплом победителя
	Конкурс «В эко-царстве – природном государстве»	Март-апрель 2024	Средняя группа	Сертификат участника
	Фестиваль поздравительной открытки «Из тюльпанов и мимозы соткан самый нежный день»	Март 2024	1 воспитанник	Диплом победителя
	Олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»	Апрель 2024	1 воспитанник	Диплом 1 степени
	Игры-соревнования по плаванию «Юные дельфинята»	Апрель 2024	Подгот. группа	Диплом победителя
	Интеллектуальная мини-олимпиада для детей подготовительных к школе групп «Филипок»	Апрель 2024	Подгот. группа	Сертификат участника
	Турнир среди детей старшего дошкольного возраста «Маленькие гении робототехники»	Апрель 2024	2 воспитанника	Диплом гран-при
	Смотр-конкурс строя и песни «Аты-баты, шли солдаты»	Апрель 2024	Команда подгот. группы	Сертификат участника
	Шахматный турнир «Белая ладья – 2024»	Апрель 2024	1 воспитанник	Диплом 1 место
	Фестиваль-конкурс творчества «Салют Победы»	Апрель 2024	1 воспитанник	Диплом 3 степени
	V турнир по футболу «Футбол зовет»	Май 2024	Команда подгот. группы	Диплом за 2 место Сертификаты участников
	Конкурс рисунков, посвященных Дню государственного флага РФ (Штаб общественной поддержки Единой России)	Август 2024	22 ребенка	Диплом победителя Дипломы участников
	V шашечный турнир «В гости к шашечным дамам»	Сентябрь 2024	1 воспитанник	Грамота за участие

Конкурс «Светофор собирает друзей» (УМВД России по г. Вологде)	Сентябрь 2024	1 воспитанник	Грамота 1 место
Конкурс «По секрету всему свету» (Эко-марафон)	08.10.2024	Команда подготовительной группы	Сертификат участника 1 этапа
Конкурс творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «У самовара я и моя Маша»	Октябрь 2024	2 воспитанника	Сертификат участника
Конкурс рисунков «Рисуем мультики» (МАУК ЦКР г. Вологды)	Октябрь 2024	5 воспитанников	Диплом 1 степени
IV городской фестиваль по футболу «Футбол зовет» (ТОС «Водники»)	Октябрь 2024	Команда подготовительной группы (6 человек)	Диплом участника
Конкурс «По секрету всему свету» (экологический калейдоскоп)	Октябрь 2024	Команда подготовительной группы	Сертификат участника (1,2 этап)
Конкурс творческих работ «Брошь для мамы» (МАУК ЦКР г. Вологды)	Ноябрь 2024	1 воспитанник	Диплом 1 степени
Спортивно-массовый турнир «Вологодский мяч дружбы»	Ноябрь 2024	Команда подготовительной группы (6 человек)	Диплом участника
Творческий конкурс среди детей старшего дошкольного возраста «В дружбе народов – единство страны»	Ноябрь 2024	1 воспитанник	Сертификат участника
Конкурс проектов «Мы - патриоты»	Ноябрь 2024	1 воспитанник	Диплом 1 степени
Конкурс детских творческих работ «Подарок Деду Морозу»	Ноябрь 2024	2 воспитанника	Сертификат участника
Конкурс чтецов «Я живу в России»	Ноябрь 2024	1 воспитанник	Сертификат участника
Конкурс исследовательских детских проектов «Что родиной моей зовется»	Ноябрь 2024	1 воспитанник	Диплом 2 степени
Творческий конкурс по созданию кормушек «День синички-праздник птиц»	Ноябрь 2024	3 воспитанника	Сертификат участника
Общегородское мероприятие «Калейдоскоп народных промыслов»	Ноябрь 2024	Старшая группа (1 человек)	участник
V фото-конкурс «Шахматный коллаж»	Ноябрь 2024	1 воспитанник	Диплом 2 степени
V городской конкурс исполнителей песен Вологодских композиторов «Маленькая Вологда»	Ноябрь 2024	1 воспитанник	Диплом участника
Конкурс по конструированию среди детей подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций	Ноябрь 2024-февраль 2025	Подготовительная группа	
Спортивный фестиваль по футболу «Новогодняя футбольная елка» (СШОР по футболу «Динамо-Вологда»)	Декабрь 2024	Команда старшей-подготовительной группы	Диплом участника
Спортивная эко-игра «Только вместе, только дружно помогать природе нужно!» (экологический калейдоскоп)	Декабрь 2024	Команда старшей группы (3 человека)	Сертификат участника
Городской этап массовых соревнований по конькобежному спорту «Все на старт» (МАУДО СШОР)	Декабрь 2024	Команда подготовительной группы (3 человека)	участник
II городской командный конкурсе КВН «С песней, с танцем и в игре закрепляем ПДД»	Декабрь 2024	Команда старшей группы (3 человека)	участник

	V ежегодная городская игра «Интеллектуада» среди детей старшего дошкольного возраста «Любимая Вологда»	Декабрь 2024	Команда подготовительной группы (3 человека)	Диплом I степени
	Фестиваль новогоднего костюма «Весело, весело встретим Новый год!» (Парки Вологды)	Декабрь 2024	1 воспитанник	Диплом участника
	Конкурс «Символ года - 2025» МАУК ЦКР г. Вологды	Декабрь 2024	2 воспитанника	Диплом I степени

Проведены мероприятия на базе ДОО

Таблица 11.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень, результат	Дата	Дети	Педагоги
1	Региональный (очный) этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	региональный	Март 2024	42	18
2	Олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»	муниципальный	17.04.2024	10	7
3	II этап городского конкурса «Дорожная азбука для дошколят»	муниципальный	23.04.2024	11	16
4	Конкурс чтецов «Кем быть»	муниципальный	Апрель 2024	63	70
5	Семинар-практикум для обучающихся профильного класса психолого-педагогической направленности МОУ СОШ № 12 города Вологды	муниципальный	07.05.2024	24	4
6	Городское МО педагогов, реализующих программу «Детство» (на базе ДОО 67)	муниципальный	29.10.2024	0	6
7	Конкурс методического мастерства «Дидактические игры по ранней профориентации детей дошкольного возраста»	муниципальный	14.10-27.10.2024	0	43

Результаты инновационной деятельности ДОО:

Ежегодно педагоги ДОО принимают активное участие в инновационной деятельности. В 2023-2024 учебном году была создана рабочая группа в составе 4 человек для ведения инновационной деятельности по теме «Особенности деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО».

Работа проводилась в соответствии с представленной целью, задачами и планом работы:

Таблица 12.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Тема: «Особенности деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»			
Цель: создание условий для обеспечения эффективной деятельности по реализации ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО.			
Задачи:			
<ol style="list-style-type: none"> 1) Организовать ознакомление педагогического коллектива с методическими рекомендациями по реализации ФОП ДО 2) Изучить документы федерального, регионального уровня, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО 3) Разработать собственные и адаптировать для педагогического коллектива методические материалы Министерства просвещения по сопровождению реализации ФОП ДО 4) Разработать собственные и адаптировать для педагогического коллектива методические материалы Министерства просвещения по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы 5) Обеспечивать для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО 6) Оформлять и регулярно обновлять информационные материалы по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете 7) Совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества в работе с семьёй посредством организации различных форм взаимодействия. 			

8) Способствовать применению педагогами ДОО форм и методов работы с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.			
План работы.			
1	Разработка плана работы на учебный год	сентябрь	ст. воспитатель
2	Подготовка и проведение методических мероприятий для педагогов ДОО	в течение года	рабочая группа
3	Трансляция опыта работы по теме	в течение года	рабочая группа
4	Оформление документации, аналитических карт, отчетов о работе	октябрь, май	рабочая группа
5	Посещение мероприятий различного уровня	в течение года	рабочая группа
6	Подведение итогов работы. Отчет на педсовете.	май	рабочая группа

В течение учебного года прошло четыре рабочих заседания группы, на которых проведена практическая работа по составлению плана работы в инновационном режиме, обсуждение и анализ документации различного уровня, подготовка к проведению педагогического совета для педагогов, обсуждение и составление рекомендаций по реализации ОП ДО (протоколы заседаний – номенклатура 02-14).

Вывод: работа по инновационной деятельности ведется, будет продолжена в соответствии с планом.

Организация и развитие дополнительных платных образовательных услуг:

Платные образовательные услуги предоставляются на договорной основе в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». В 2022-2023 учебном году оказывались дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям:

Таблица 21.

Направленность	Наименование программы	Возраст детей, обучающихся по программе	Количество обучающихся
Художественная	Театральная студия «В гостях у сказки»	3-7 лет	29
	«Творческая мастерская для малышей «Развивай-ка» (нетрадиционные техники рисования, аппликации, лепки)	2-5 лет	31
	«Хореография»	3-7 лет	46
Социально-гуманитарная	«Волшебный мир» (игры-занятия в темной сенсорной комнате)	1-4 лет	30
	«Эрудит» (развивающие игры на развитие основных психических процессов)	4-7 лет	20
	«Подготовка к школе» (обучение чтению)	4-7 лет	42
Физкультурно-спортивная	«Футбол»	4-7 лет	36
	«Юный шахматист»	5-7 лет	12
	«Акваэробика»	4-7 лет	35

Для организации платных услуг использовались дополнительные помещения ДОО – музыкальный и физкультурный залы, студия компьютерных и развивающих игр, сенсорная комната, кабинет педагога-психолога, составлено расписание, привлечены штатные педагоги ДОО и внештатные работники на договорной основе. С детьми работали педагоги высокой квалификации, имеющие значительный опыт работы в данных направлениях деятельности. Для родителей в конце учебного года организованы открытые показы (посредством видеосъемки) образовательной деятельности, консультации педагогов по вопросам развития детей.

Средства, полученные от реализации платных услуг, направляются на улучшение материальной базы дошкольного учреждения.

Вывод: предоставляемые платные образовательные услуги являются востребованными родителями (законными представителями), но необходимо в начале нового учебного года, интенсивнее провести рекламу имеющихся платных услуг, а также расширить перечень предоставляемых услуг на основе изучения спроса потребителей услуг.

2.4 Внутренняя система оценки качества образования

Проведение внутреннего мониторинга осуществлялось на основании положения о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Белоснежка» от 09.09.2014 г. и Приказа заведующего МДОУ № 82 от 10.05.2016 г. «О проведении внутренней оценки качества образования». Результативность образовательного процесса отслеживается по показателям мониторинга уровня развития детей, который ведется в нескольких направлениях:

- ✓ Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей /инструктор ФИЗО, медсестра, воспитатели/
- ✓ Мониторинг освоения программы /воспитатели, специалисты ДОО/
- ✓ Мониторинг готовности к школе
- ✓ Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО /воспитатели, старший воспитатель, заведующий/

Согласно п.4.3. Федерального государственного образовательного стандарта, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики, а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако, согласно п. 3.2.3. Стандарта, при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО может проводиться **оценка** индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Система мониторинга обеспечивает комплексный подход к оценке промежуточных и итоговых результатов освоения образовательной программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей:

Показатели физического развития отслеживает медсестра, обследование физической подготовленности дошкольников проводит инструктор по физической культуре. Обобщает полученные данные старший воспитатель. В целом по ДОО преобладает средний уровень физической подготовленности детей дошкольного возраста в возрасте от 4 до 7 лет (более 45%) и высокий уровень (более 50%) по двум показателям.

Мониторинг освоения Основной образовательной программы ДОО:

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей (социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие).

В 2023-2024 учебном году апробирован инструментарий педагогической диагностики достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1 – 7 лет), разработанные на основании и во исполнение ФЗ РФ «Об образовании в РФ», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральной образовательной программой дошкольного образования Кулекиной И.А. (СПб, 2023).

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностиных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные

образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится педагогическими сотрудниками ДОО (воспитателем, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов: Наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, свободные беседы с детьми, специальные диагностические ситуации, специальные методики.

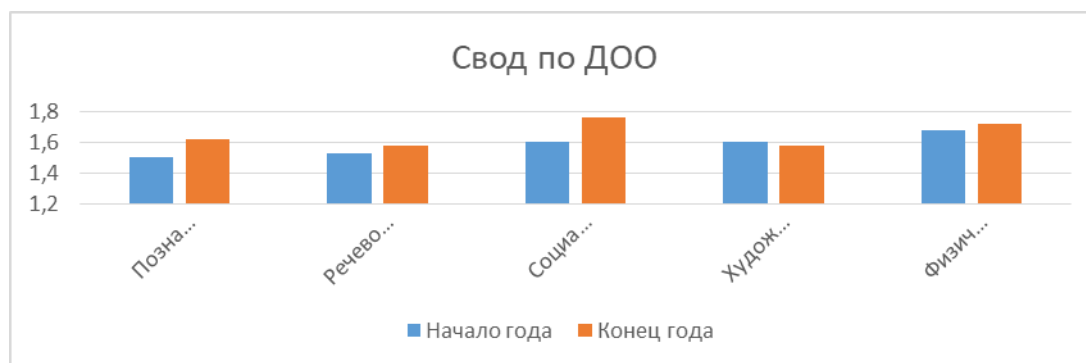
Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год. Стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года и (или) при зачислении ребенка в ДОО. Финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май) и(или) при отчислении ребенка из группы.

Результаты наблюдения фиксируются путем заполнения Диагностических карт и могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Итоги оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в соответствии с ФГОС ДО за 2023-2024 уч. год.

Таблица 15.

Образовательная область	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	1,5	1,62
Речевое развитие	1,53	1,58
Социально-коммуникативное развитие	1,6	1,76
Художественно-эстетическое развитие	1,6	1,58
Физическое развитие	1,68	1,72



Уровень готовности детей к обучению в школе:

Цель: определить уровень психологической готовности детей к школьному обучению.

Дата: май 2024.

Количество детей: 19 (подготовительные группы № 7)

Используемые методики: Н. Семаго, М. Семаго

Выполнение всех заданий оценивается по четырём уровням – в зависимости от общего набранного ребёнком балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения ребёнка в процессе работы.

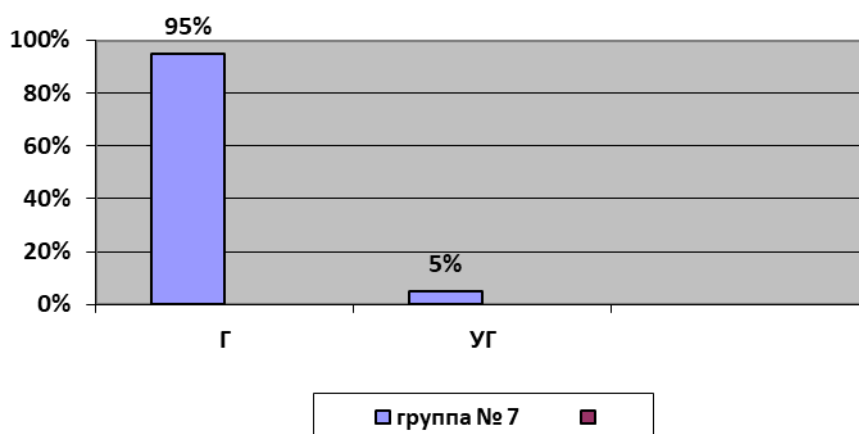
- 1 уровень. Готовность к началу регулярного обучения в школе. (Г)
- 2 уровень. Условная готовность к началу обучения. (УГ)
- 3 уровень. Условная неготовность к началу обучения. (УНГ)
- 4 уровень. Неготовность к началу обучения в школе. (НГ)

На основании полученных данных, можно выделить следующие уровни подготовки детей к обучению в школе:

Таблица 17.

Уровни готовности	№ 7
Готовность к началу обучения к школе	18 – 95 %
Условная готовность к началу обучения	1 - 5 %

Диаграмма распределения показателей диагностики психологической готовности к школе (2023-2024 учебный год, общий результат)



Таким образом, из 19 обследованных выпускников:

18 (95 %) - полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют высокий уровень готовности. Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. В целом такие дети показывают достаточную адаптацию к школе и образовательному процессу в целом. Дети этой группы не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на какую-то более тщательную оценку отдельных сторон их развития.

1 ребенок – условно готов (5 %). У этого ребенка можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности.

Рекомендации по результатам диагностики.

Педагогу-психологу:

Провести просветительскую работу с родителями; индивидуальные консультации по вопросам воспитания, развития и обучения детей подготовительного возраста; индивидуальные консультации по результатам диагностики.

Воспитателям:

- ✓ Обогащать деятельность сюжетно ролевыми играми, беседой о школе.
- ✓ Развивать коммуникативные умения.
- ✓ Обучать навыкам учебной работы: посадка за столом; способ удержания пишущего предмета; ориентация на странице в тетради, книге; умение слушать и выполнять задания педагога.
- ✓ Развивать ручной праксис.
- ✓ Способствовать развитию логического мышления и способности к обобщению.
- ✓ Использовать игры и упражнения для развития образно – схематического мышления и зрительного анализа.

- ✓ Способствовать развитию произвольной регуляции деятельности, выполнять задания по словесной инструкции, развивать способность контролировать и оценивать свои действия.

Анализ результатов диагностик показал, что:

- развитие познавательных процессов соответствует возрастной норме;
- психические особенности детей соответствуют возрастным показателям;
- эмоциональное благополучие детей в норме;
- психологическая подготовка детей к школьному обучению в норме.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса:

Большое внимание в ФГОС ДО уделяется взаимодействию с родителями (законными представителями) детей по вопросам воспитания и образования, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в т. ч. посредством создания образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. ФГОС ДО предусматривает психолого-педагогическую и консультативную поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Следовательно, вопросы удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, степень их участия в образовательной деятельности оцениваются ДОО.

Мониторинг проводился в форме анкетирования 1 раз в квартал (4 раза в год), целью которого стало выявление уровня удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством организации образовательной деятельности по итогам проведения анкетирования за 2024 учебный год составила 97 %. Данный результат позволяет сделать вывод, что созданная система работы ДОО в целом удовлетворяет потребности и запросы родителей.

Вывод: В ДОО выстроена система работы с родителями, благодаря которой, повысился уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений, благодаря разностороннему взаимодействию ДОО и родителей происходит сближение всех участников образовательного процесса. В дальнейшем планируется внедрение новых форм сотрудничества с родителями и социумом, в том числе посредством интернет ресурсов, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа, развитие сети социального партнерства.

3. Оценка взаимодействия с социумом и родителями воспитанников.

3.1 Взаимодействие с социумом.

Дошкольная образовательная организация является социальным институтом, который в свою очередь не может развиваться вне социума. Поэтому важной линией развития МДОУ является взаимодействие его с другими учреждениями и организациями. Детский сад осуществляет сотрудничество и взаимодействие со следующими учреждениями и организациями:

Таблица 17.

Наименование организации	Направления сотрудничества
	<i>1. Учреждения образования</i>
МБУ ДО «РМЦ» г. Вологды	Методическая поддержка аттестующихся педагогов; Участие в конкурсах и мероприятиях; Участие в методических объединениях и ШПО воспитателей и специалистов;

	Участие в совещаниях; Организация базовых площадок для проведения конкурсов
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»	Обеспечение курсовой подготовки педагогов; Участие в педагогических конференциях; Преддипломная практика
АОУ ВО ДПО ВИРО	Обеспечение курсовой подготовки и аттестации педагогов Участие в конференциях, конкурсах, методических мероприятиях Базовая и стажировочная площадка
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12»	Участие детей и педагогов в совместных мероприятиях Просмотр НОД на подготовительной к школе группе; Участие в мероприятиях Дня открытых дверей в школе; Выступление учителей на родительских собраниях.
ДОО города Вологды и области	Совместные методические мероприятия Совместные мероприятия и конкурсы для детей и педагогов
2. Учреждения здравоохранения	
Семейная клиника №1 ООО «Клиника красоты»	Организация профилактических осмотров сотрудников ДООУ;
БУЗ ВО «Вологодская городская больница № 2»,	Консультирование сотрудников ДООУ по запросу.
БУЗ ВО «Детская городская поликлиника»	Оказание медицинской помощи детям врачами педиатрами; Обеспечение иммунологическими препаратами; Проведение медицинских осмотров врачами специалистами; Консультирование педагогов и родителей по вопросам оздоровления детей; Участие в неделе иммунизации.
3. Общественные организации:	
МКУ «Центр по работе с населением» г. Вологда (микрорайон Водники)	Городской конкурс «Цветущий город»; Акция по изготовлению уличных елочных игрушек для украшения новогодних елей в едином стиле; Участие в совещаниях; Акция «Снежный фронт», «Месяц добрых дел», «Мини-футбол» и др.
Управление физической культуры и массового спорта Администрации города Вологды	Неделя здоровья и спорта; Всероссийские акции и дни здоровья
4. Учреждения дополнительного образования	
АОУ ДОД ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях
МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Участие в конкурсах и выставках
5. Учреждения культуры	
ВОТК «Теремок»; Вологодская областная государственная филармония им. В.А. Гаврилина; Вологодский театр для детей и молодежи; театр Петрушки	Просмотр спектаклей, концертов в дошкольном учреждении (в дистанционном формате).
МАУ ДК «Речник»	Участие в конкурсах и выставках
Областная библиотека им. Бабушкина	Участие в конкурсах
Городская библиотека № 10	Совместные мероприятия
6. Органы правопорядка и государственные службы	
Отдельный Батальон ДПС ГИБДД УВД по ВО	Ежегодная акция «Внимание, дети!»; Неделя безопасности дорожного движения; Проведение профилактических бесед сотрудниками Госавтоинспекции; Конкурс детского рисунка «Светофор собирает друзей»
Управление МЧС России по Вологодской области (ГИМС, Пожарная служба)	Совместные профилактические мероприятия
Департамент труда и занятости населения Вологодской области	Кадровая работа, работа с рынком вакансий Конкурсы

3.2 Взаимодействие с родителями.

Взаимодействие ДОО с семьей осуществляется в соответствии с принципами целенаправленности, систематичности, плановости; дифференцированного подхода с учетом многоаспектной специфики каждой семьи; доброжелательности, открытости по следующим направлениям: информационно-аналитический, информационно-просветительский, наглядно-информационный, совместной деятельности.

Каждый учебный год отдается предпочтение активным формам взаимодействия с родителями воспитанников.

Проведены следующие мероприятия:

Таблица 18.

Направление	Форма взаимодействия	Сроки, ответственный
Информационно-аналитический блок	Анкетирование «Удовлетворенность качеством деятельности МДОУ»	1 раз в квартал, заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОО
	Анкетирование родителей по вопросу заинтересованности проведения дополнительных занятий и их тематике	Август-сентябрь, старший воспитатель, педагоги ДОО
	Анкетирование «Уровень заинтересованности родителей вопросами развития речи дошкольников»	февраль 2024 г.
Информационно-просветительский блок	Собрание для родителей вновь поступающих детей	Май 2024
	Общее родительское собрание	Июнь 2024 г., заведующий, старший воспитатель
	Заседания совета родителей	В течение года, заведующий ДОО
	Групповые собрания	1 раз в квартал, воспитатели групп
	Консультирование родителей, представление информации и рекомендаций родителям по запросу.	В течение года, заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Наглядно-информационный блок	Обновление, пополнение информационного сайта в сети интернет, госаблика ВКонтакте, информационных стендов в коридорах и помещениях групп по направлениям развития ребенка и по мере поступления информации	В течение года, заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
Блок совместной деятельности	Участие в совместных проектах различной направленности	По плану воспитателей, воспитатели и специалисты ДОО
	Проведение праздников и развлечений (съемка видео): День рождения детского сада; День Защитника Отечества; День 8 Марта; День Победы; День семьи; Выпускной вечер;	Педагоги ДОО Январь Февраль Март Май Май Май
	Проведение Недели здоровья и спорта (заочно);	Февраль
	Каникулы «Вместе с мамой, вместе с папой»	Март, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	День здоровья;	Апрель 2024, медсестра, педагоги ДОО.
	Экологический месячник (субботники и др. мероприятия);	Апрель-июнь, заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Клуб выходного дня (совместные походы и экскурсии, посещение театров, выставок, музеев и др.)	В течение года, специалисты, педагоги ДОО
	Открытые просмотры организованной образовательной деятельности воспитателей с детьми и дополнительной образовательной деятельности	В течение года, педагоги ДОО
	Городские конкурсы и акции	В течение года, педагоги ДОО

4. Финансовые ресурсы ДОО и их использование, итоги административно-хозяйственной деятельности.

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из бюджета муниципалитета города Вологды и Вологодской области, а также за счет оказания платных образовательных услуг и услуг аренды учебных помещений.

Расходы за период: 01.01.2024 – 31.12.2024 г. бюджетные средства (кроме зарплаты, коммунальных платежей, охраны, обслуживания АПС, услуг связи)

Таблица 19.

1.	Наименование закупки	сумма
2.	Дезинфекция	7500,00
3.	Канцтовары	16073,36
4.	Картриджи	2720,00
5.	Ремонт системы контроля доступа	3950,00
6.	Дератизация, акарицидная обработка	3489,44
7.	Испытание системы оповещения	7560,00
8.	Спецодежда	9842,00
9.	Исследование воды в бассейне	6630,18
10.	Психосвидетельствование	19200,00
11.	Обучение по охране труда	9300,00
12.	Замена дверного доводчика	3950,00
13.	Замена оконных блоков	356 325,91

Расходы за период: 01.01.2024 – 31.12.2024 г. родительская плата (кроме питания детей)

Таблица 20.

1.	Дезинфекция	9712,50
2.	Костюмы	9800,00
3.	Хозтовары и моющие	124 756,10
4.	Посуда	30572,00
5.	Дезкамерная обработка	10260,00
6.	Дезсредства	10290,00
7.	ИТОГО	195 390,00

Расходы за период: 01.01.2024 – 31.12.2024 г. внебюджетные средства (платные услуги)

(кроме заработной платы педагогов и налогов)

Таблица 21.

1.	Наименование закупки	сумма
2.	Сантехнические материалы	35311,00
3.	Зарядка огнетушителя	536,00
4.	Проектор и крепление в муз. зал	43 999,00 и 4049,00
5.	Торф	9600,00
6.	Установка противопожарной двери в группе № 3 пристройка	30 930,00
7.	Строительные материалы для ремонтов	20441,45
8.	Ремонт ливнестоков в переходе	14001,31
9.	Закупка эмали для ремонтов	20998,00
10.	Установка домофона на входную калитку	37000,00
11.	Закупка замков детских на окна	9250,00
12.	Канцтовары	14 685,80
13.	Дезобработка (Учсервис)	16 663,44
14.	Замена труб канализации в подвале пристройки	33 412,80
15.	Демонтаж оконных блоков	12 860,00
16.	Столешница	5500,00
17.	Микроволновка	4000,00
	ИТОГО	313 237,00

Расходы за период: 01.01.2024 – 31.12.2024 г. внебюджетные средства (аренда)

Таблица 22.

1	Хоз. товары	4413,24
2	Елочные украшения	9821,01

5. Заключение.

Проанализировав итоги образовательной и административно-хозяйственной деятельности учреждения, сделали следующие **выводы**:

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, планами работы Управления образования и Информационно-методического центра.
2. В детском саду преобладает высокий уровень качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, созданы благоприятные условия для ведения инновационной деятельности по внедрению ФОП ДО и обновлению содержания образовательного процесса.
3. Педагоги участвуют в методических мероприятиях и общественной деятельности федеральном, региональном и муниципальном уровнях, транслируют опыт педагогической деятельности, успешно принимают участие в конкурсах и создают условия для привлечения детей и родителей в образовательный процесс.
4. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы, социума).
5. Материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к развивающей предметно-пространственной среде, обеспечивающей эмоциональное благополучие воспитанников.
6. Ведется активная работа по оснащению и обновлению материально-технической базы ДОО.
7. В результате анализа выполнения мероприятий выявилось 100% выполнение годового плана, а также добавлялись внеплановые мероприятия городского и областного уровня. Таким образом, считаем уровень работы педагогического коллектива удовлетворительным.

Перспективы и направления ближайшего развития:

- 1) Продолжать работу по распространению и трансляции накопленного педагогического опыта, совершенствованию деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- 2) Обеспечивать всестороннее развитие воспитанников и социально-психологическое благополучие всех участников образовательного процесса посредством создания эффективного образовательного пространства и оптимальных условий для различных видов детской деятельности;
- 3) Продолжать работу по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни посредством повышения качества организации физкультурно-оздоровительной работы, повышения методической грамотности педагогов в вопросах безопасности и здоровьесбережения;
- 4) Создавать организационно-методические условия для обновления содержания образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО;
- 5) Активизировать деятельность по использованию в образовательном пространстве ДОО новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО с целью повышения качества образовательной деятельности;
- 6) Совершенствовать работу по речевому развитию воспитанников и повышению компетентности педагогов и родителей в данном вопросе;

- 7) Продолжать работу по внедрению активных форм сотрудничества с родителями и социумом, в том числе заочных и дистанционных;
- 8) Создавать условия для патриотического и социально-нравственного воспитания дошкольников с учетом плана воспитательной работы ДОО и ФОП ДО;
- 9) Продолжать работу по организации и расширению сети дополнительных платных образовательных услуг;
- 10) Продолжить формирование современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обновление материально-технической базы ДОО;
- 11) Способствовать повышению имиджа ДОО среди заинтересованного социума через обеспечение функционирования официального сайта, госпаблика ДОО, налаживание сотрудничества с общественными организациями.