

Сведения об объектах для проведения практических занятий в МДОУ № 51

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ функционируют объекты для проведения практических занятий:

- групповые помещения (7),
- кабинет педагога-психолога,
- музыкальный зал,
- спортивный зал
- сенсорная комната
- комната дорожных знаков
- мини-музей русского быта
- спортивная площадка

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещённостью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Название помещения	Назначение кабинетов. Задачи.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей. <u>Задачи:</u> 1.Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками учреждения.
Спортивный зал	Утренняя гимнастика, занятия по физкультуре, спортивные праздники, досуги. <u>Задачи:</u> 1.Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений.
Комната дорожных знаков	Занятия по ПДД Задачи: - ознакомление с ПДД
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика, праздники, занятия, индивидуальная работа, ритмика. <u>Задачи:</u> 1.Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы. 2.Развитие творческих способностей детей посредством различных видов театрализованной деятельности. 3.Развитие ритмических движений.

	4. Развитие воображения, творчества, эмоционального развития детей.
Детская библиотека	Досуги. Выставки. Викторины. <u>Задачи:</u> 1. Ознакомление с художественной литературой. 2. Развитие познавательных интересов. 3. речевой развитие детей.
Кабинет педагога-психолога	Сенсорная комната. <u>Задачи:</u> 1. Коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа. 2. Развитие эмоциональной сферы ребенка. 3. Формирование положительных личностных качеств. 4. Развитие деятельности и поведения детей.
Мини-музей русского быта	Занятия по социально-коммуникативному направлению Задачи: - реализация регионального компонента образовательной программы
Коридоры	Выставки рисунков и поделок детей.
«Зеленая зона» Участка, цветник	Прогулки, физкультура, праздники. Занятия по экологическому воспитанию, наблюдения, труд в природы. <u>Задачи:</u> 1. Воспитывать бережное отношение к природе. 2. Формировать трудовые навыки. 3. Развивать познавательную активность.
Огород, цветник	Занятия по экологическому воспитанию, наблюдения, труд в природы. <u>Задачи:</u> 1. Воспитывать бережное отношение к природе. 2. Формировать трудовые навыки. 3. Развивать познавательную активность.

Развивающая предметно-пространственная среда всех объектов для проведения практических занятий соответствует требованиям и принципам ФГОС ДО.

№ п/п	Критерии	Характеристика
1	Насыщенность	Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

		<p>Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.</p> <p>Оснащение образовательного пространства обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением; - возможность самовыражения детей. <p>Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами</p>
2	Трансформируемость	Возможно изменение предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
3	Полифункциональность	<p>Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.).</p> <p>Наличие в помещениях и группах полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).</p>
4	Вариативность	<p>Наличие в помещениях и группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.</p> <p>Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.</p>
5	Доступность	<p>Доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность.</p> <p>Свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.</p> <p>Исправность и сохранность материалов и оборудования.</p>
6.	Безопасность	Соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

РППС в каждой возрастной группе имеет отличительные признаки, а именно:

- ✓ для детей третьего года жизни – это достаточно большое пространство для удовлетворения потребности в активном движении;
- ✓ для детей четвертого года жизни – это насыщенный центр сюжетно-ролевых игр с орудийными атрибутами;

- ✓ для детей пятого года жизни – потребность в игре со сверстниками и особенность уединяться;
- ✓ для детей шестого и седьмого года жизни – игры, развивающие восприятие, память, внимание и т.д.

Все пространство группы условно подразделяется на центры развития по образовательным областям:

- каждая образовательная область может иметь несколько центров активности и, наоборот, любой центр может входить в разные образовательные области;
- центры активности могут разделяться на части и находиться в разных местах группового помещения

Это позволяет педагогам выполнять одно из условий ФГОС ДО, а именно, требование доступности среды, а воспитанникам объединяться подгруппами для игр по интересам.

Ежегодно проходит мониторинг РППС групп и помещений ДОО, на основании которого планируется работа по корректировке, обновлению и пополнению развивающего образовательного пространства.

Система развивающей предметно-пространственной среды для проведения практических занятий МДОУ №51 «Белоснежка»

(в таблице представлен общий перечень оборудования по направлениям образовательной деятельности, полный перечень оборудования, пособий и материалов, их количественный состав отражен в паспортах РППС всех возрастных групп и помещений ДОО)

ОО	Наименование /назначение	Оснащение			
		Ранний возраст	Младший дошкольный возраст	Средний возраст	Старший дошкольный возраст
	1. Группы ДОО				
СКР	Игровой центр /реализация ребенком полученных и имеющихся знаний в игровой деятельности, накопление жизненного опыта	Оборудование, атрибуты, элементы одежды для организации сюжетно-ролевых игр (кухня, семья): ✓ образные игрушки – куклы крупные, средние, комплекты резиновых игрушек (овощи, фрукты, дикие и домашние животные), игрушки-каталки;	Оборудование, атрибуты, элементы одежды для организации сюжетно-ролевых игр разной направленности (кухня, парикмахерская, больница, магазин): ✓ образные игрушки – куклы крупные, средние, комплекты резиновых игрушек (овощи, фрукты, дикие и	Оборудование, атрибуты, элементы одежды, для организации сюжетно-ролевых игр разной направленности. Атрибуты для разворачивания новых сюжетов игр на столе или напольное оборудование для игр сюжетно-ролевых, режиссерских, игр с правилами (куклы разного пола и «профессий» и мягкие игрушки, наборы мебели (крупной и для игр на столе), посуды, одежды, разнообразные виды транспорта и др.). Дополнительный игровой материал, предметы-заместители: коробки разного размера и формы, бечевки, катушки, лоскутки ткань для изготовления по ходу игры недостающих атрибутов. Элементы одежды для ряжения.и т.д.	

		<p>✓ предметы домашнего обихода – одежда и постельное белье для кукол, кукольная мебель, посуда, предметы быта;</p> <p>✓ техника и транспорт – машины крупные, грузовики, водный транспорт, паровозики;</p> <p>✓ ролевая атрибутика – одежда для ряжения, маски;</p> <p>✓ маркеры пространства, игровая мебель, палатки, мягконабивные модули</p>	<p>домашние животные), фигурки-человечки;</p> <p>✓ предметы домашнего обихода – одежда и постельное белье для кукол, кукольная мебель, посуда, предметы быта;</p> <p>✓ Предметы труда людей разных профессий – врач, продавец, парикмахер;</p> <p>✓ техника и транспорт – машины крупные и средние, грузовики, трактора, самолеты, водный транспорт, паровозики;</p> <p>✓ ролевая атрибутика – одежда для ряжения, элементы костюмов людей разных профессий, маски;</p> <p>✓ маркеры пространства, игровая мебель, палатки, мягконабивные модули</p>	
СКР	Уголок дежурства /развитие первоначальных навыков трудовой деятельности, выполнения	-	Д/И по знакомству с трудовыми поручениями. Фартуки, косынки, схемы дежурства, карточки с изображением детей	

	трудо- вых поручений			
СКР	Центр безопасности /формирование навыков безопасного поведения в быту, социуме, природе	-	Д/И, пособия, макеты по знакомству с правилами безопасного поведения в быту, социуме, природе. Наглядный материал и игрушки для ознакомления с видами транспорта, спецтехникой, бытовой техникой и предметами домашнего обихода	
ПР	Центр нравственно-патриотического воспитания (краеведения) /создание условий для расширения краеведческих представлений, формирования нравственно-патриотических чувств, расширения познавательных интересов	Д/И, игрушки, пособия для формирования первичных представлений о себе, других людях, ближайшем окружении (детский сад, семья). Картинки с изображением людей разного возраста (дети, взрослые), пола (мужчины, женщины), с разным выражением эмоционального состояния (грустные, веселые, смеются, плачут), с разными особенностями внешности, прически, одежды, обуви, фотографии семьи ребенка и его самого	Д/И, пособия, наглядно-дидактический материал, для формирования первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве (родной город), знакомства с профессиями. Предметы русского быта и народных промыслов, символика родного края, страны. Картинки с изображением людей разного возраста, пола, с разным выражением эмоционального состояния, с разными особенностями внешности, прически, одежды, обуви. Пособия для расширения представлений о профессиях	Д/И, пособия, наглядно-дидактический материал, для формирования первичных представлений о себе, других людях, малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира (город, страна, мир). Предметы русского быта, символика страны и родного края, макеты, элементы костюмов народов мира, глобус, карты. Пособия для расширения представлений о профессиях.
ПР	Центр природы и экспериментирования	Дидактические и развивающие игры, парные картинки и игрушки разной тематики для знакомства с объектами живой и неживой природы	Дидактические и развивающие игры для знакомства с объектами живой и неживой природы. Знаковая символика, модели для обозначения предметов,	

	/формирование навыков познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с объектами живой и неживой природы	(животные, птицы, овощи, животные с детенышами). Наборы для игр с песком и водой, краской, комплекты защитной одежды, емкости для переливания воды, мелкие резиновые игрушки, игрушки-забавы для игр с водой и песком. Живые объекты: комнатные растения с четко выраженными основными частями (лист, стебель, цветок), ярко и обильно цветущие). Наборы объемных и плоских игрушек «Зоопарк», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты». Природный и бросовый материал: желуди, шишки; камешки, пробки и т.д.;	действий, последовательностей. Материалы и приборы для обеспечения развития элементарных естественно – научных представлений и навыков экспериментально исследовательской деятельности с песком, водой, глиной, красками, светом, зеркалом, пеной (календари природы, микроскопы, пробирки, лупы, компасы, ящики для посадок, банки для проращивания семян, разные емкости, сачки, весы, мерные стаканы); различные коллекции (камней, растений, ракушек, семян и т.д.). Наборы дидактических картинок для группировки в каждой группе: домашние и дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, Серии сюжетных картин «Времена года». Разнообразные комнатные растения, предметы ухода за комнатными растениями (фартуки, лейки, щетки, кисти, палочки для рыхления, горшочки для черенкования, ветошь). Наглядные пособия (альбомы, энциклопедии, художественная и познавательная литература, дидактические игры, муляжи и т.д.).	
ПР	Математический центр /развитие сенсорных и элементарных математических представлений	Д/И, игрушки по развитию сенсорных представлений. Пирамидки, окрашенные в основные цвета, стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками, полусферами, шнуровки, объемные вкладыши, матрешки, доски с вкладышами, бизборды, игрушки для обследования свойств. Набор цветных палочек, кубиков, геометрических фигур.	Д/И и развивающие игры по развитию сенсорных представлений, навыков счета, величин, игры на сравнение предметов по различным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу, функции), на группировку по свойствам, на	Дидактические, развивающие и логико-математические игры, направленные на развитие логического действия сравнения, логических операций классификации, сериации, узнавание по описанию, воссоздание, преобразование, ориентировку по схеме, модели, на осуществление контрольно-проверочных действий («Так бывает?»),

				<p>воссоздание целого из частей (типа «Танграм»), на сериацию по разным свойствам, счетные палочки, наборы плоских геометрических фигур и объемных тел. Материалы для развития начальных пространственных и временных представлений.</p>	<p>«Найди ошибки художника»), на следование и чередование и др. Дидактические материалы – пирамидки, миски – вкладыши, мерки, наборы песочных формочек, застёжки, кассы букв и цифр. Материал для развития пространственных (схемы групп, планы помещений, участка детского сада, карта города, района) и временных представлений (разнообразные модели календарей; часы: песочные, солнечные, электронные, с циферблатом). Тетради на печатной основе, познавательные книги для дошкольников, игры на развитие умений счетной и вычислительной деятельности</p>
РР	Центр речевого развития и обучения грамоте /создание условий для развития всех сторон речи	<p>Дидактические и развивающие игры и пособия для развития связной и грамматически правильной речи. Картинки предметные и сюжетные для рассматривания,</p>	<p>Дидактические и развивающие игры для развития связной и грамматически правильной, диалогической и монологической речи. Картинки предметные и сюжетные для рассматривания, обогащения активного словаря, пособия</p>	<p>Дидактические и развивающие игры для развития связной и грамматически правильной, диалогической и монологической речи. Картинки предметные и сюжетные для рассматривания,</p>	<p>Дидактические и развивающие игры для развития связной и грамматически правильной, диалогической и монологической речи. Картинки предметные и сюжетные для рассматривания, обогащения активного словаря. Пособия</p>

		обогащения активного словаря, пособия для развития речевого дыхания, игрушки и картинки для звукоподражания	для развития речевого дыхания, игрушки и картинки для звукоподражания	обогащения активного словаря. Пособия для развития фонематической и звуковой культуры речи, пособия для развития речевого дыхания, рабочие тетради	для развития фонематической и звуковой культуры речи, пособия для развития речевого дыхания, рабочие тетради. Дидактические игры, пособия, схемы и фишки для звукового анализа слов, предметы и картинки с разными звуками в названии. Касса букв.
РР	Литературный центр /развитие интереса к книге, к чтению, умения самостоятельно работать с книгой, добывать информацию	Детские книги со сказками, произведениями устного народного творчества, малыми фольклорными жанрами, иллюстрации сюжетные, предметные для рассматривания	Детская библиотека: детская художественная, познавательная литература, художественные книги. Иллюстрации к художественным произведениям.	Детская библиотека: детская художественная, познавательная литература, художественные книги, познавательная и справочная литература для детей, обучающие книги. Портреты детских писателей и поэтов, иллюстрации к художественным произведениям, открытки, фотографии и др.	Детская библиотека: детская художественная, познавательная литература, книги для самостоятельного рассматривания и чтения, познавательная и справочная литература для детей, обучающие книги, детские журналы. Портреты детских писателей и поэтов, иллюстрации к художественным произведениям, открытки, фотографии и др.
ХЭР	Центр художественно-продуктивной деятельности /развитие навыков художественно-	Материалы для развития продуктивной деятельности детей: для лепки – пластилин, доски, трафареты, для рисования – краски (пальчиковые,	Материалы для развития продуктивной деятельности детей: для лепки – пластилин, доски, трафареты, для рисования – краски (пальчиковые,	Материалы для развития продуктивной деятельности детей: для лепки (пластилин, глина, доски, трафареты), рисования (краски, кисти, карандаши цветные, графитные, мелки, мел, бумага), аппликации (цветная бумага, клей, картон, ножницы), материалы для нетрадиционных техник продуктивной	

	продуктивной деятельности, творческих способностей.	трафареты, для рисования – краски (пальчиковые, гуашь), кисти, бумага, материалы для нетрадиционных техник продуктивной деятельности и др.	гуашь), кисти, бумага, для аппликации – цветная бумага, клей, картон, материалы для нетрадиционных техник продуктивной деятельности и др. Материалы для декорирования и оформления работ (нити, бусины, пуговицы). Произведения графики разных художников. Предметы декоративно-прикладного искусства (статуэтки, посуда), глиняные игрушки	деятельности и др. Материалы для декорирования и оформления работ (нити, бусины, пуговицы), природный и бросовый материал. Предметы для рисования с натуры. Предметы декоративно-прикладного искусства, народных промыслов (статуэтки, посуда, инструменты), глиняные игрушки. Наборы тематических репродукций; слайды, альбомы с фотографиями архитектурных и скульптурных памятников и т. п. Детские книги с иллюстрациями, выполненными в разной манере (И.Я. Билибин, А.В. Лебедев, А.Ф. Похомов, Е.М. Рачев, В.М. Конашевич и др.). Пооперационные карты, отражающие последовательность действий по созданию какого-либо образа из глины, бумаги, других материалов. Книги и альбомы самоделок
ХЭР	Музыкально-театральный центр /развитие творческих и музыкальных способностей ребенка, навыков театрализованной деятельности	Детские музыкальные инструменты – со звуком неопределенной высоты (погремушки, колокольчики, бубен, барабан), с фиксированным звуком (органчики, шарманки), незвученные образные инструменты (гармошка, дудочки, балалайки) и др. Шумовые игрушки, куклы-неваляшки, образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки. Музыкально-дидактические игры («Матрешка учит танцевать», «Птицы и птенчики», «Чудесный мешочек»). Атрибуты к музыкальным подвижным играм, флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки, атрибуты (по сезонам) для детского танцевального творчества. Ширмы, театр би-ба-бо, перчаточный, игрушек и др. Набор аудиозаписей, музыкальных картинок к песням.		Детские музыкальные инструменты – озвученные, незвученные, шумовые, музыкальные игрушки. Музыкальные дидактические и развивающие игры и пособия для развития ритмического, музыкального слуха. Наборы иллюстраций для ознакомления с музыкальными произведениями, портреты композиторов. Атрибуты, костюмы к подвижным, хороводным играм. Ширмы, различные виды театра. Набор аудиозаписей, фотографий.
ХЭР	Центр	Различные виды крупных	Различные виды	Напольные, настольные конструкторы разного вида

	<p>конструирования /развитие конструктивных навыков, творческих способностей</p>	<p>конструкторов (напольный, настольный), мягкие модули, шнуровки, мозаики</p>	<p>крупных и средних конструкторов, мягкие модули, наборы строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины). Игровые наборы (транспорт и строительные машины; фигурки животных, людей, мозаики, пазлы</p>	<p>(деревянный, пластмассовый, металлический) с различными видами соединений, материалы для обыгрывания (природный, бросовый, мелкие игрушки и т.п.), рисунки отдельных частей построек (колонн, башен, триумфальных арок), модели, схемы построек; сюжетные и тематические конструкторы («Старый город», «Зоопарк», «Ферма»), макеты, схемы района и города; наборы открыток, репродукций архитектурных достопримечательностей города</p>
<p>ФР</p>	<p>Центр здоровья и физического развития /развитие физических навыков и навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья воспитанников</p>	<p>Спортивное оборудование для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, ползания, лазания, общеразвивающих упражнений (мячи, гимнастические палки, мешочки с песком, кегли, флажки и др.) Оздоровительное оборудование: массажные коврики, игрушки-антистресс, коврики для профилактики плоскостопия, тканевые «подушечки» с разными наполнителями, мячики су- джок. Пособия для зрительной, пальчиковой, дыхательной гимнастики.</p>	<p>Спортивное оборудование для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, ползания, лазания, общеразвивающих упражнений (мячи, гимнастические палки, мешочки с песком, кегли, флажки и др.). Спортивные игры: дартс, бадминтон, шахматы, городки. Оздоровительное оборудование: массажные коврики, игрушки-антистресс, коврики для профилактики плоскостопия, тканевые «подушечки» с разными наполнителями, мячики су-джок. Пособия для зрительной, пальчиковой, дыхательной гимнастики. Дидактические игры и наборы иллюстраций для ознакомления с видами спорта и навыками здорового образа жизни. Пособия для ознакомления со спортивными событиями (олимпийские игры, соревнования, чемпионат и др.) Схемы с последовательностью для выполнения физических упражнений. Материалы и оборудование для спортивных</p>	

				подвижных игр.
ПР РР СКР ХЭР ФР	2. Прогулочные участки /прогулка, наблюдение, игровая деятельность, индивидуальная работа, приобщение к труду	Веранда, малые скульптурные формы. Оборудование для игр с песком (лопатки, формочки, ведра), подвижных и хороводных игр, индивидуальной работы. Игрушки (машины, куклы, коляски), художественная литература.	Веранда, малые скульптурные формы, оборудование для игр с песком (лопатки, формочки, ведра), игр с воздухом (султанчики, вертушки, мыльные пузыри), подвижных и хороводных игр, индивидуальной работы. Игрушки (машины, куклы, коляски), художественная литература.	Веранда, малые скульптурные формы, оборудование для игр с песком (лопатки, формочки, ведра), игр с воздухом (султанчики, вертушки, мыльные пузыри), подвижных и хороводных игр, индивидуальной работы. Игрушки (машины, куклы, коляски), художественная литература, дидактические игры (не на бумажной основе), спортивные игры. Метеорологическое оборудование, оборудование для ландшафтного дизайна
ФР	3. Физкультурный зал, спортивная площадка / проведение утренней гимнастики, праздников, досугов, развлечений, мероприятий с родителями, различных форм физкультурно-оздоровительной работы с педагогами и воспитанниками	Мебель и оборудование: скамьи, стул взрослый, фортепиано, муз. центр, шведская стенка, корзины для хранения оборудования Спортивное оборудование: атрибуты для подвижных, спортивных игр, игр малой подвижности, динамических пауз, двигательных упражнений, утренней гимнастики, атрибуты для развития основных видов движений на улице, тренажеры Оздоровительное оборудование: массажеры для рук, атрибуты для развития моторики, массажные коврики, дидактические игры, информация и иллюстрированный материал о здоровом образе жизни (виды закаливания, правильное питание); по формированию представлений о спорте и олимпийского движения; дидактические игры Методическое обеспечение: картотеки гимнастик: утренней, после сна, дыхательной, для глаз, пальчиковой, физ.минутки; подвижные игры; методические пособия для организации занятий, конспекты непрерывной образовательной деятельности на улице, планирование физкультурно-оздоровительной работы, видео-, мультимедиа- и др. материалы По организации взаимодействия с родителями: папки-передвижки и т.п., информация по организации развивающей предметной среды в семье, по вопросам организации оптимального двигательного режима в семье, по приобщению детей к здоровому образу жизни		
ФР	4. Бассейн	Мебель и оборудование: скамьи, стол, стулья детские, стулья взрослые, фен		

	/проведение занятий по плаванию и оздоровительных процедур	<p>Дидактические материалы и инвентарь для занятий: оборудование для плавания (доски, круги, нарукавники и др.), тонущие и плавающие игрушки, атрибуты для подвижных игр и общеразвивающих упражнений в воде и на суше, для развития основных видов плавания</p> <p>Методическое обеспечение: картотеки разминок, игр; методические пособия для организации занятий, конспекты непосредственно образовательной деятельности, планирование физкультурно-оздоровительной работы, видео-, мультимедиа- и др. материалы</p> <p>По организации взаимодействия с родителями: папки-передвижки и т.п., информация по организации развивающей предметной среды в семье, по вопросам организации оптимального двигательного режима в семье, по приобщению детей к здоровому образу жизни</p>
ХЭР	5. Музыкальный зал / проведение утренней гимнастики, праздников, досугов, развлечений, мероприятий с родителями, различных форм музыкально-творческой деятельности с педагогами и воспитанниками	Мебель: стулья детские, тумба для муз. инструментов, стулья взрослые, стол, мольберт
		Муз. инструменты: фортепиано, аккордеон, синтезатор
		Техническое оборудование: музыкальный центр, мультимедийный проектор с экраном, телевизор
		Дидактические материалы для занятий: портреты композиторов, атрибуты для декораций, ширма, элементы костюмов, детские музыкальные инструменты
		Методическое обеспечение: дидактический и методический материал по музыкальному воспитанию
СКР	6. Сенсорная комната	Пузырьковая колонна, интерактивная панель «Лунная ночь», настенный ковер «Звездное небо», звездный дождь, шар зеркальный, прожектор, световой прибор, имитатор пламени, детское игровое сенсорное кресло «капелька», детская игровая подушка с гранулами, сухой бассейн
ПР РР СКР ХЭР ФР	7. Кабинеты педагога-психолога, музыкального руководителя,	Кабинеты оснащены соответствующей мебелью и оргтехникой, имеется документационное и информационное обеспечение

	инструктора по физической культуре /консультирование педагогов и родителей, индивидуальные занятия с детьми	
СКР	8. Комната дорожных знаков /развитие навыков безопасного поведения на улице	Стенд, набор дорожных знаков на подставках, машины большие, кукла с коляской, будка ДПС
ПР РР СКР ХЭР ФР	9. Методический кабинет (студия развивающих игр) /создание условий для организации методической работы и деятельности с детьми	<p>Мебель: стенка для методических материалов и методической литературы, стеллаж для выставки методических пособий, столы компьютерный, офисный, детские, стол журнальный; стулья детские, офисные, компьютерный; тумба для телевизора, тумба для хранения, мольберт</p> <p>Оборудование: компьютер стационарный, ноутбук, МФУ, комплект интерактивного оборудования, ламинатор, брошюровщик, детские компьютеры «KIDSMART», телевизор, DVD проигрыватель</p> <p>Информационное обеспечение: стенд «Педагогический вестник», стенд «Методическая служба», выставка методической литературы, информационная выставка</p> <p>Документационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса • программно-методическое обеспечение ДОУ • материально-техническое обеспечение • материалы по оценке условий качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования • материалы по сотрудничеству с семьей, взаимодействию с социумом, планированию образовательной деятельности и т.д. по номенклатуре дел <p>Методическое и дидактическое обеспечение: библиотека, видеотека, наглядный, демонстрационный и раздаточный материал</p>
ПР РР СКР	10. Кабинет заведующего /консультативно-	<p>Мебель: стол офисный, шкаф для хранения документов, стулья офисные, компьютерный, тумба</p> <p>Оборудование: стационарный компьютер, МФУ, монитор видеокамеры, телевизор, стационарный телефон</p> <p>Документационное обеспечение согласно номенклатуре дел</p>

ХЭР ФР	разъяснительная работа административного и образовательного характера с участниками образовательных отношений	
ФР	11. Медицинский кабинет /осмотр детей, консультативно-просветительская работа с участниками образовательных отношений	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет

Материально-техническое обеспечение технологии «Моя родина - Вологодчина»

Условия	Содержание
Развивающая предметно-пространственная среда	Символика: Флаг, герб, гимн России и города Вологды; Портреты президента РФ и губернатора Вологодской области; Карта города и области; Фотографии, открытки, значки и др.
	История: Макеты старинных зданий и памятников города (домик Петра 1, софийский собор, вологодская колокольня, памятник 800-летия Вологды и др.); Предметы старины, быта, утварь: самовар, утюг, прялки, ключи, глиняные горшки, фонарь, кадка, керосиновая лампа, ухват, часы, счеты, подсвечник и др.; Музыкальные инструменты: гармонь, балалайка, свистульки, патефон; Мебель: лавки, стол, сундук, этажерки и др.; Орудия труда: грабли, серб, сечка, мутовка, ребристые доски для глажения белья и др.

<p>Одежда: сарафан, фартук, кокошник и др.;</p> <p>Станок для кружевоплетения;</p> <p>Предметы и образцы по рукоделию (вязание крючком, вышивка, половики и др.);</p> <p>Старинные книги, тетради, футляр для ручек, игрушки и др.</p>
<p>Предметы декоративно-прикладного искусства и народные промыслы:</p> <p>Изделия вологодского кружева;</p> <p>Предметы из льна: кукла, салфетки, ваза с льном и др.;</p> <p>Предметы из бересты: салфетки, корзинки, стаканы, цветы и др.;</p> <p>Декоративная тарелочка, изделия из северной черни;</p> <p>Изделия сокольских гончаров и др.</p>
<p>Промышленность города:</p> <p>Вологодское масло; бочонок меда (муляжи);</p> <p>Вологодский подшипник (альбом, образцы подшипников);</p> <p>Вологодский хлебокомбинат (буклет);</p> <p>Вологодский лес (буклет, альбом, открытки);</p> <p>Вологодский текстиль (буклет, альбом, открытки)</p>
<p>Фотоматериалы:</p> <p>Рамки с фотографиями людей (детство, отрочество, юность);</p> <p>Фото-галерея «Наша Вологда»;</p> <p>Фотографии «Вологда историческая» и др.</p>
<p>Библиотека:</p> <p>Русские народные сказки: «Репка»; «Снегурочка и лиса»; «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Теремок», «Гуси – лебеди», «Золотое веретено», «Лисичка со скалочкой», «Зимовье зверей», «Лиса и козел», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Мужик и медведь», «Крылатый, мохнатый да масляный», «Морозко», «Два Мороза», «Каша из топора», «Снегурочка». «Семь Симеонов» и др.;</p> <p>Литературные сказки: Толстой Л.Н. «Три медведя», Ушинский К.Д. «Петушок с семьей», Ушинский К.Д. «Проказы старухи зимы»; Одоевский В.Ф. «Мороз Иванович»;</p> <p>Предания и былины: «Исцеление Ильи Муромца» в пересказе Н.П. Колпаковой, «про Добрыню Никитича и Змея Горыныча» в пересказе И.В. Карнауховой, «Алеша попович» в пересказе А. Нечаева и др.;</p> <p>Фольклорные произведения: колыбельные, календарные песни, заклички, приговорки, потешки, игровые, плясовые песни, дразнилки и др.</p> <p>Словарь старинных русских слов;</p> <p>Словарь Деда Мороза;</p>

	<p>Рассказы о русских народных праздниках «Пасха», «Рождество. Новый год», «Новогодняя елка», «Масленица»; Розанов Ю.В. «Вологда. Страницы истории»; Романов А.А., Паншев Л.В. «Вологодские просторы»; Кудрявцева Т.А. «Я живу в России»; Колосова Г. «Радуга-дуга» (раскраска о Вологде); Бурова Л.И., Гриценко М.Е., Логовеева Г.П. «Родной край»; Николаева С.Р., Катышева И.Б. «Народный календарь»; Армеева В.И., Армеева И.А., Шилова Н.Б. «Писатели – вологжане»; Армеева В.И., Армеева И.А. «Литература Вологодского края»; Касаткина Е.И. «Вологодские писатели – детям».</p>
Методическое обеспечение	<p>Конспекты занятий по теме «Я познаю мир»; Методические и демонстрационные материалы по темам: «Литература – Вологда», «Города области», «Предприятия города», «Книги и буклеты о Вологде», «Знаменитые люди Вологодчины», «Подвигу солдата посвящается»; Фото-интервью «Воспоминания о войне»; Диски, видеофильмы о Вологде, Великом Устюге и др.; Картотека игр Вологодского края; Картотека стихотворений о Вологде; Образцы народных костюмов Вологодского края; Географические карты области, города; Карта-схема города Вологды; Гербы городов Вологодской области; Дидактические игры «Труд вологжан», «Мой город», «Путешествие по Вологодчине». «Большие буквы», викторина «Мы – вологжане» и др.; Подборка открыток, фотографий и иллюстраций по разделам: «Вологда архитектурная», «Вологда историческая», «Вологда промышленная», Вологда литературная», «Вологда театральная» и др.; Методический и дидактический материалы «Великий Устюг – родина Деда Мороза»; Материалы о творчестве Н.М. Рубцова; Материалы о вологодских народных промыслах: кружево, лен, береста и др.; Учебные пособия «Вологда – город моего детства»; «Моя Вологда», «Расскажи про свой город» и др.</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>Стол компьютерный – 1 Стол для заседаний – 2 Столы детские – 6 Стулья детские - 12</p>

	Стул взрослый – 14 Кресло кожаное – 1 Стол журнальный – 1 Книжный шкаф секционный – 6 Тумба для картин – 1 Стол для аппаратуры- 1 Металлические стойки - 2 Информационные стенды - 2 Мольберт - 1
Информационное обеспечение	Компьютер -1 Видеокамера цифровая - 1 Принтер – 2 Брошюратор – 1 Ламинатор – 1 Детские компьютеры – 2 Интерактивная доска – 1 Проектор - 1 Телевизор – 1 Цифровая камера - 1 Видеомагнитофон - 1